

Принят на Педагогическом совете
МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка»
от 11.04.2023г. протокол № 4

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка»
от 11.04.2022г. № 37

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 17 «Ромашка»

Самообследование проводилось на основании Положения «О порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 17 «Ромашка», утвержденного приказом заведующего 02.04.2018г. № 34, приказа заведующего МБДОУ Д/С №17 «О проведении самообследования» № 13 от 07.02.2023г.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2022 ГОД

1. Общие сведения об Образовательной организации.

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 17 «Ромашка» Свидетельство о государственной регистрации: серия 59 № 004596189 от 09 января 2013года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5786 от 16 февраля 2017года серия 59Л01 № 0003713.
Режим работы учреждения	ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Справка	Учредитель: Управление образования Администрации Чайковского городского округа Заведующий: Тяктева Ольга Ивановна
Адрес, телефон, электронная почта	Адрес: 617740 г.Чайковский, Пермский край Корпус «Звездочка» ул. Вокзальная 61А, тел: 8-(34-241)-2-34-15 Корпус «Ромашка» ул. Ленина 49А, тел.8-(34-241)-3-49-98 Корпус «Конек-Горбунок» ул. Кабалевского 36А, тел. 8-(34-241) -4-26-78 Адрессайта: https://romashka17.tvoysadik.ru/ E-mail: detsad17.romashka@yandex.ru
Тип здания	Детский сад представляет собой три отдельностоящих типовых двухэтажных здания, расположенных внутри жилых домов.
Модель ДОУ	В настоящее время функционирует 16 групп для детей от 1,5 до 8 лет:

	<ul style="list-style-type: none"> • 1 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста; • 10 групп комбинированной направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи; нарушениями зрения, с задержкой психического развития); • 5 групп компенсирующей направленности (дети с задержкой психического развития, РАС, интеллектуальными нарушениями); <p>Общая численность – 260 детей.</p>
--	--

2. Оценка системы управления Образовательной организацией.

Управление МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении функционируют следующие органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Коллегиальные органы управления функционировали на основании положений. Протоколы заседаний размещались на информационных стендах и сайте ДОУ.

С июля 2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Возобновилось сетевое взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ.

Вывод: В образовательной организации выстроена система взаимодействия с органами управления, представители органов управления являются участниками всех образовательных мероприятий ДОУ и города. Деятельность Совета председателей родительских комитетов ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ. Педагогами выстроено эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через применение дистанционных форм взаимодействия (Zoom, страницах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, мессенджерах Viber и WhatsApp), без соблюдения протокола.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В ДОУ функционирует 16 групп для детей от 1,5 до 8 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования – 260 детей, из них 37 детей раннего возраста (1 ребенок с инвалидностью), 223 - дети дошкольного возраста, из них типично развивающиеся дети - 101 (40%); дети со следующими нарушениями развития: с тяжелыми нарушениями речи - 8 (3,2%) детей, с ЛУО (интеллектуальные нарушения) – 9 (3,6%) детей, с задержкой психического развития - 55 (22%) детей, ЗПР+РАС-2 детей (0,8%), РАС+ЗПР- 9 детей (3,6%); РАС+ЛУО-7 детей (2,8%);РАС + УУО - 3

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/С №17 «Ромашка», разработана на основе ФГОС ДО и учетом ООП ДО под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности образование детей осуществляется по адаптированным образовательным программам, рекомендованных ТПППК:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи одобренной решением федерального учебно-методического объединения и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерных адаптированных основных образовательных программ одобренных решением федерального учебно-методического объединения и «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV (для слабовидящих детей)» под редакцией Л.И. Плаксиной.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического

объединения и Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития одобренной решением федерального учебно-методического объединения и «Программы для подготовки к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко.

- С 01.09.2021 года в дошкольном образовательном учреждении реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах НОКО - 2022 (96.3%).

- В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному, техническому, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	«Мастерилка»	Кружок	3-7 лет	29	-	+
1.2	«Волшебная бумага»	Кружок	3-5 лет	12	+	-
1.3	«Волшебный завиток»	Кружок	6-8 лет	5	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Зарядка для ума» (нейрогимнастика)	Кружок	6-7 лет	24	-	+
2.2	«Корректирующая гимнастика»	Кружок	6-8 лет	8	-	+
3	Естественнонаучное					
3.1	«Умные руки» по работе с детьми РАС	Индивидуальные занятия	6-8 лет	5	+	-

3.2	«Развивайка»	Кружок	6-7 лет	15	+	-
3.3	«Подготовка руки к письму»	Кружок	6-7 лет	15	+	-
3.4	«Волшебный карандаш»/ «Готовим руку к письму»	Кружок	5-8 лет	28	-	+
3.5	«Занимательная математика»	Кружок	6-7 лет	24	+	-
4	Техническое					
4.1	«Образовательная робототехника с элементами программирования. Роботы LEGO® Education WeDo 2.0»	Кружок	6-8 лет	5	+	-
4.2	«Образовательная робототехника с элементами программирования. Роботы LEGO® Education WeDo 2.0»	Кружок	6-7 лет	2	+	-
4.3		Кружок	6-8 лет	24	+	-
4.4	«Развиваем инженерное мышление. CUBORO»	Кружок	6-7 лет	24	+	-
5	Туристско-краеведческое					
5.1	«Я живу в России»	Кружок	7-8 лет	13	+	-
5.2	«Юные туристы»	Кружок	5-6 лет	15	+	-
6	Социально-гуманитарное					
6.1	«Звуковичок»	Кружок	6-8 лет	5	+	-
6.2	«АБВГДейка»	Кружок	6-7 лет	24		
6.3	«Игры парами»	Кружок	3-4 года	23	+	-
6.4	«В гостях у сказки»	Кружок	5-6 лет	15	+	-
6.5	«Воробушки»	Кружок	2-4 года	12	-	+

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной

деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, проведенного в мае 2022г. зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Образовательная программа – это стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей в возрасте от 1,5 лет до 7 – 8 лет, которая строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и организован педагогами в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ выступает работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. Принципами формирования образовательных программ дошкольного образования для детей с разными образовательными потребностями, являются принципы организации коррекционно-педагогического и образовательного процесса. К ним относятся: учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей; комплексный (клинико-физиологический, психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям; дифференцированный подход к детям с разными образовательными потребностями; использование специальных методов индивидуально-подгруппового обучения; создание условий в группах и специального распорядка жизни, лечения, воспитания и обучения с учетом интересов, способностей и потребностей ребенка в том числе и ребенка с ОВЗ.

3. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДООУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Сопровождение детей с ОВЗ строится в соответствии с рекомендациями и заключением ТПМПК, обучение ведется по адаптированным образовательным программам с использованием специальных методических пособий и дидактических материалов, с учетом нарушений развития детей. Воспитательно-образовательный процесс в течение года контролировался руководителем Учреждения, старшими воспитателями и лицами, назначаемыми по приказу руководителя на основании комплексного плана контроля. С результатами контроля педагоги отчитывались на административных совещаниях, педагогических советах. По результатам проверок издавались приказы, в которых отражались положительные результаты проверок, сроки устранения замечаний, ответственные лица.

В 2022 г. завершили дошкольное образование в МБДОУ Д/С №17 «Ромашка»: 55 воспитанников, в том числе 31 ребенок со статусом ОВЗ.

Воспитанники детского сада в течение 2022 года были активными участниками, призерами и победителями мероприятий разного уровня.

Муниципальный конкурс новогодней игрушки «Время чудес» (МБУ «Молодежный многопрофильный центр»)	1 ребенок	Сертификат
I муниципальная познавательная Олимпиада среди обучающихся с ЗПР	4 ребенок	Сертификат

Муниципальная квест-игра «Умники и умницы»	1 ребенок	Сертификат
Муниципальный фестиваль «Театр глазами детей», посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	11 детей	Сертификат
II муниципальная познавательная олимпиада среди обучающихся и воспитанников с ОВЗ	4 ребенка	Диплом I степени
Муниципальный фестиваль театрализованной деятельности для воспитанников с ОВЗ «Театральная весна»	20 детей	Сертификат
Всероссийский конкурс «Лабиринты» (ФЭМП, грамота, литературное чтение, окружающий мир)	13 детей	Дипломы I, II, III степени, Сертификаты
IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	3 ребенка	Сертификат
Муниципальная дистанционная игра «Феечка-Копеечка приглашает...»	4 ребенка	Сертификат
Краевой фестиваль «ПАПА, МАМА, Я- СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»	2 семья	
Краевой конкурс творчества детей и подростков с нарушением зрения «Солнечная стрекоза»	3 ребенка	Дипломы I, II степени
Межрегиональный конкурс вокального мастерства учащихся ДООУ и художественно – эстетических отделений ДМШ и ДШИ «Весенняя капель»	3 ребенка	Диплом лауреата I степени
Муниципальный конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звезды»	4 ребенка	Дипломы участия
Участники II открытого фестиваля детского творчества «Мы – Внуки Победы!»	10 ребенка	Дипломы участия
Муниципальный конкурс новогодней игрушки «Время чудес» (МБУ «Молодежный многопрофильный центр»)	1 ребенок	Сертификат
I муниципальная познавательная Олимпиада среди обучающихся с ЗПР	1 ребенок	Сертификат
Муниципальная квест-игра «Умники и умницы»	1 ребенок	Сертификат
Муниципальный фестиваль «Театр глазами детей», посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	5 детей	Сертификат
II муниципальная познавательная олимпиада среди обучающихся и воспитанников с ОВЗ	1 ребенок	Диплом I степени
Муниципальный фестиваль театрализованной деятельности для воспитанников с ОВЗ «Театральная весна»	19 детей	Сертификат
Всероссийский конкурс «Лабиринты» (ФЭМП, грамота, литературное чтение, окружающий мир)	13 детей	Дипломы I, II, III степени, Сертификаты
IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	3 ребенка	Сертификат
Муниципальная дистанционная игра «Феечка-Копеечка приглашает...»	2 ребенка	Сертификат
Краевой конкурс творчества детей и подростков с нарушением зрения «Солнечная стрекоза»	3 ребенка	Дипломы I, II степени

Всероссийская олимпиада «АБВГДейка»	1 ребенок	Диплом I степени
Муниципальный фестиваль «Зарничка»	30 детей	сертификат
Муниципальный фестиваль «Спорт + музыка»	10 детей	сертификат
Легкоатлетическая эстафета среди детей ДОУ Чайковского городского округа	4 ребенка	сертификат
«Кросс Нации»	2 ребенка	Сертификат
Проект «Золотая шайба – стиль жизни» «Детский сад хоккейных надежд» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»	10 детей	Благодарственное письмо
Турслёт для воспитанников ДОУ «Раз турист, два турист»	32 ребенка	Сертификат
III Международный интеллектуальный турнир «Занимательные ребусы и головоломки» (для дошкольников 5-7л)	2 ребенка	Диплом 1 место
II Международный интеллектуальный конкурс «Математика со зверятами» (для дошкольников 5-7л)	2 ребенка	Диплом 1 место Диплом 2 место
XXIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Основы безопасности»	3 ребенка	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальный перезвон»		диплом 1 место.

Информация для детей, родителей (законных представителей), педагогов размещается на сайте образовательной организации <https://romashka17.tvoysadik.ru/>; в сетевом сообществе МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» в ВК <https://vk.com/club200544887>; «Базовый детский сад по инклюзивному образованию» <https://vk.com/club216366183>, в сети Интернет: в официальных группах социальных сетей ВК и мессенджерах: WhatsApp, Viber, используется программа Zoom для организации видеоконференций. Методическая и информационная поддержка, по реализации Стандарта дошкольного образования для педагогов, родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Годовым планом работы ДОУ. Методические и образовательные материалы размещены в муниципальном банке информационно – образовательных ресурсов на сайте ДОУ есть медиатека учебно-методических материалов http://romashka17.ucoz.ru/index/metodicheskij_kabinet/0-197. Освещение методических мероприятий, проводимых в ДОУ проходит на сайте ДОУ и в сообществах ВК.

Анализ реализации годовых задач за 2022 год.

Задачи:

- 1. Важной задачей было продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.** Индивидуальный образовательный маршрут педагога, технология, которая может занять важное место в портфолио педагога, являясь средством самообразования, стержнем и вектором образовательной траектории. Для педагогов были проведены: консультация «Индивидуальный образовательный маршрут педагога - сказка, ставшая реальностью?!» Семинар «Митап PRO ИОМ педагога».
- 2. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, интереса к своей стране – России, своему краю, малой**

родине, своему народу. В рамках реализации Программы воспитания и подготовки к педагогическому совету «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе совместной деятельности» с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников проведены: Педагогическая ярмарка «От идеи до методического пособия» (презентация методических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников). Консультация «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения Программы воспитания в ДОУ». Семинар-практикум: «Эффективные формы совместной деятельности с детьми в патриотическом воспитании дошкольников»; семинар-практикум «Формы и методы работы с дошкольниками по ознакомлению с народной культурой Прикамья». Консультация «Современные подходы к организации РППС в формировании у дошкольников интереса к народной культуре, истории Пермского края»; педагогическая мастерская «Русские росписи Прикамья – Обвинская роспись, Урало-Сибирская роспись»; калейдоскоп творческих находок: «Многоликий Пермский край».

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий реализации ФГОС ДО в образовательном процессе через внедрение технологии «Образовательный туризм». Семинар «Образовательный туризм как инновационная педагогическая технология»; семинар-практикум «Образовательный терренкур для повышения уровня двигательной и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»; семинар-практикум «Детский туризм. Организация и проведение прогулки для детей за пределами или на территории детского сада»;

4. ДОУ продолжает работу в рамках Базового детского сада по инклюзивному образованию. В целях повышения эффективности работы в дистанционном формате создано сообщество в ВК «Базовый детский сад по инклюзивному образованию». Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» на долгосрочный период (на 2022 - 2030 годы)». Для педагогов ЧГО проведены мероприятия: семинар для председателей ППк ДОО «Организация деятельности ППк дошкольной образовательной организации» и Семинар-практикум «Создание специальных образовательных условий в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья».

5. Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе ГПП «Разработка критериев качества педагогической работы в ОО», в рамках реализации муниципального проекта «ПРОкачество + или совершенствование качества дошкольного образования».

6. Работа ПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности» педагогов ДОО Чайковского городского округа, руководителями, которой в первом полугодии являлись: учителя-дефектологи Драчева Д.А. и Стерхова Л.П. работа была организована в дистанционном формате на платформе ZOOM, во втором полугодии: руководителями являются учитель – дефектолог Стерхова Л.П. и старший воспитатель Симакова А.Ф. работа организована в очном формате.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ выступает работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Специалисты оказывают консультационную, методическую помощь педагогам дошкольных образовательных организаций ЧГО по вопросам инклюзивного образования.

7. ПГ «Работа с детьми с РАС в ДОО» начала свою работу в сентябре 2022г. с целью оказания педагогической поддержки специалистов и воспитателей, работающих с детьми с РАС, по вопросам адаптации, воспитания, образования и коррекции развития. Руководителями ПГ являются педагог-психолог Паркачева А.П. и музыкальный руководитель Казаченко Е.В.

Вывод: Реализуя основные задачи за 2022 год, педагоги ДООУ стремятся к созданию образовательного пространства для формирования общей культуры личности детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Совершенствуют условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формируя у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Повышают уровень профессиональной компетентности в вопросах проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения.

Показатели	Единица измерения	
Общее кол-во педагогов	43	100%
Высшее образование	30	70%
Среднее-профессиональное	13	30%
Всего аттестованных педагогов	35	72%
Высшая категория	17	39%
Первая категория	12	28%
Соответствие должности	2	5%
Педагогов без аттестации	12	28%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	9	21%
от 6 до 15 лет	10	24%
от 16 до 25 лет	11	25%
от 26 лет	13	30%
Возрастной состав педагогических работников.		
До 25 лет	4	9,3%
от 25 до 29 лет	1	2,3%
от 30 до 34 лет	8	18,6%
от 35 до 39 лет	6	14%
от 40 до 44 лет	6	14%
от 45 до 49 лет	6	14%
от 50 до 55 лет	8	18,5%
55 и старше	4	9,3%
Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	40	92%

Профессиональная переподготовка (более 500 часов)	3	7%
--	---	----

В детском саду работают педагогов – 43 чел., из них – 26 воспитателей, 3 старших воспитателя, специалистов – 14,:

- инструктор по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 4;
- учитель -дефектолог – 5.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- Высшее образование – 30 чел.;
- Среднее профессиональное образование – 13 чел.;
- Среднее образование – 1 чел.

Квалификационный уровень педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория – 17 чел.;
- первая квалификационная категория – 12 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 2 чел.;
- не подлежат аттестации – 12 чел.

Звание «Почетный работник Общего образования РФ» присвоено - 4 педагогам.

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2022 году - 3 человека. Прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию - 3 педагога, на СЗД – 2 педагога. В 2022 число аттестованных педагогов (на высшую и первую квалификационную категорию) всего 29 (67%).

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 40 педагогов (92%), профессиональную переподготовку – 3 педагога (7%).

В ходе реализации Годового плана работы ДОУ проведены мероприятия, способствующие профессиональному росту педагогов: консультации, семинары-практикумы, мастер-классы. Педагогам предоставляется возможность транслировать собственный опыт на мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства:

Межрегиональный дистанционный конкурс «Лучшее коррекционно-развивающее занятие» среди учителей-логопедов образовательных организаций юга Пермского края и Удмуртии	февраль, 2022г.	Кузнецова Л.Г. Диплом победителя
Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-биатлон»	март, 2022г.	Маркова М.В. Сертификат
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение»	апрель, 2022	Тенсина Ю.В. Диплом победителя
Международный конкурс «Этот удивительный космос», номинация «Лучшая авторская методическая разработка», информационно –	апрель, 2022г.	Казанцева И.В. 1 место, Диплом

образовательный ресурс «Шаг Вперед»		
Международный конкурс «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие», номинация «Творчество педагога», информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед»	апрель, 2022г.	Казанцева И.В. 1 место, Диплом
IX Всероссийского профессионального конкурса «ТЫ – ГЕНИЙ!», номинация «Оформление помещений», официальный сайт проведения всероссийских и международных конкурсов «ТЫ – ГЕНИЙ!»	май, 2022г.	Казанцева И.В. Диплом лауреата 1 степени
IX Международного профессионального конкурса «ТЫ – ГЕНИЙ», номинация: «Лучшая презентация воспитателя ДОУ»	май, 2022г.	Казанцева И.В. Диплом лауреата 1 степени
Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	июнь, 2022г.	Кузнецова О.В. Маркова М.В. Диплом I степени
Межрегиональный конкурс «Безопасное детство, главные акценты», в номинации «Дорожная азбука или Азбука пешехода»	июнь, 2022г.	Кузнецова О.В., Маркова М.В. Диплом I степени
Муниципальный смотр-конкурс «Родительская копилка» для педагогов и специалистов ДОО»	декабрь, 2022г.	Кузнецова Л.Г. Диплом III степени Мерзлякова Т.И. Диплом 2 степени
I «Дистанционное тестирование» V Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении (в Онлайн режиме, заочная форма участия)	27 октября 2022 года	Черепанова Л.А., Драчёва Д.А, Квитко Е.И., Аристова Е.В.сертификат
Вокальный конкурс «Для меня Россия ты всего дороже»	10 апреля 2022	Треногина Е.А. Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Учитель года 2022» в номинации «Педагог дошкольного образования» - музыкальный руководитель и в номинации «Социально-педагогическая» - учитель-логопед		Сертификат Е.В.Казаченко Е.В.Теплоухова.
Муниципальный смотр конкурс методических материалов	8 участников. Всего 6 работ; 1 победитель, 4 призера	Куклина Т.В., Оглезнева А.М., Паркачева А.П.,Сальникова Е.И., Стерхова Л.П., Мерзлякова Т.И., Шагалова Л.А., Суханова К.Н., Теплоухова Е.В.
Методический форум молодых педагогов		4 педагога
XXXIII региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года, в номинации «Педагог дошкольного образования».		Призер Казаченко Е.В.
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка», материал «Мой	Январь 2022г	Диплом победителя

помощник – кабинет»		I степени
Педагогический пикник молодых педагогов «Волшебные на всю голову»		Лузина Н.Ю., Куклина Т.В., Лусникова И.В., Оглезнева А.М., Паркачева А.П.
Муниципальный молодежный форум «Функциональная грамотность молодого педагога: реальность. Возможности. Результаты».		Мерзлякова Т.И.Куклина Т.В., Лусникова И.В., Оглезнева А.М.,
Открытый фестиваль народного искусства «Культур народный хоровод» в рамках защиты прав инвалидов и посвященного году, объявленному годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.		Сальникова Е.И.

Трансляция педагогического опыта:

ГПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности» (деловая игра «Систематизация и обобщение компетенции педагогов по проблеме инклюзивного образования»)	январь, 2022г.	Жеглова А.А. Кузнецова О.В. Маркова М.В. (Сертификат)
ГПГ «Разработка критериев качества педагогической работы в ОО «Познавательное развитие»: Презентация опыта работы по теме «Знакомим с окружающим миром» в рамках заседания	март, 2022г.	Казанцева И.В. (Сертификат)
РМО учителей-логопедов, предоставление педагогического опыта работы «Использование логопедом приемов изотерапии (нетрадиционные техники рисования) в работе с детьми с ОВЗ»	март, 2022г.	Кузнецова Л.Г. (Сертификат)
РМО учителей-логопедов, представление постера «Я хочу буду говорить», в рамках муниципальной постер-сессии «Эффективные игровые приемы в работе учителя-логопеда с неговорящими детьми»	март, 2022г.	Кузнецова Л.Г. (Сертификат)
ГПГ «Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области «Речевое развитие» (показ открытой образовательной деятельности с детьми по речевому развитию)	октябрь.2022 г	Кузнецова О.В. (Сертификат)
ГПГ инструкторов по физической культуре «Предметно-развивающая среда для детей с ОВЗ»	октябрь.2022 г	Сафронова О.А. (Сертификат)
Предоставление опыта работы на проблемной группе по теме «Способы взаимодействия с неговорящими детьми и детьми РАС»	декабрь.2022 г	Сафронова О.А. (Сертификат)
Участие в краевом конкурсе проф. Мастерства «Методическое пособие»	Ноябрь	Квитко Е.И. диплом

Краевой фестиваль «Без границ»	18 июня 2022	Треногина Е.А.
Выступление на проблемной группе « Предметно - развивающая среда для детей с ОВЗ»	10.22г.	Сафронова О.А. сертификат
Представление опыта работы на проблемной группе « Использование балансирующего диска для детей с ОВЗ»	11.2022г	Сафронова О.А. сертификат
Международная открытая площадка в рамках реализации Федерального проекта Приволжского округа «Ментальное здоровье» «Сопровождение и обучение ребёнка с РАС»		Черепанова Л.А. сертификат
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» в рамках городской проблемной группы «Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		Сальникова Е.И.
презентация опыта работы по теме «Взаимодействие воспитателя и учителя – дефектолога» в рамках городской проблемной группы «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности» (воспитателей, учителей-дефектологов ДОО Чайковского городского округа),		Сальникова Е.И.
«Как вовлечь ребёнка с аутизмом в совместную деятельность? Какие формы взаимодействия с ними будут эффективны?»		Казаченко Е.В.
ГПГ «Работа с детьми с РАС в ДОО». Тема «Мифы о РАС»		Казаченко Е.В.
МК «Сказка в музыке как средство формирования основ музыкальной культуры» в рамках краевого семинара «Наставничество – ресурс профессионального развития педагога»	25.08.2022г.	Сертификат
Митап «PRO ИОМ» в рамках августовской конференции. Тема «Как вовлечь ребёнка с аутизмом в совместную деятельность? Какие формы взаимодействия с ними будут эффективны?»	29.08.2022г.	Сертификат

Участие в конференциях, семинарах:

Краевая педагогическая конференция «Культурно-историческое наследие народов Пермского края в патриотическом воспитании детей с ОВЗ»		Зорина Е.Н. Сальникова Е.И.
Участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» в объёме 16 часов	12-13 октября 2022г.	Черепанова Л.А., Аристова Е.В., Драчёва Д.А. сертификат
Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.22г.	Сафронова О.А., Драчёва Д.А., Квитко Е.ИП., Черепанова Л.А.,

		Аристова Е.В., сертификат
Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.22г.	Драчёва Д.А., Черепанова Л.А. Квитко Е.И. сертификат
участие в практическом семинаре на тему: «Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью». (в объеме 5 академических часов).	14.04.22г.	Сафронова О.А., Драчёва Д.А., Квитко Е.И. сертификат
участие в качестве эксперта представленных практик коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, реализуемых в школах – Ресурсных центрах и опорных площадках, в рамках практического семинара: «Содержание и технологии психологопедагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью».	14.04.22г.	Драчёва Д.А., Квитко Е.И. сертификат
Муниципальная методическая конференция «Воспитание. Настоящее для будущего» лаборатория педагогической экспертизы «Экспертиза рабочей программы 24 сад»	24 марта	Черепанова Л.А.сертификат
Участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»	31 марта	Черепанова Л.А.сертификат
Участие в муниципальном образовательном путешествии для педагогов ДОУ «Игротехнический центр «ПРОдвижение»	10 марта	Черепанова Л.А. сертификат
Всероссийская педагогическая конференция «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций» (доклад «Нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа», 04.2022г.)	апрель, 2022г.	Казанцева И.В. (Сертификат)
Всероссийская педагогическая конференция «Личностно-профессиональное саморазвитие педагога в условиях интегрированной образовательной среды – 2022», (доклад «Использование кинетического песка в развитии мелкой моторики рук детей с нарушением зрения»	июнь, 2022г.	Маркова М.В. (Сертификат)
Краевая НПК «Ранний возраст «Новый вектор развития» (доклад «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду»)	декабрь, 2022г.	Симакова А.Ф., Зорина Е.Н. (Сертификат)
Всероссийская педагогическая конференция «Современный педагог: траектория успеха» - тема «Создание условий для формирования элементарных графических навыков у детей старшего дошкольного	Февраль 2022г	сертификат

возраста с особыми образовательными потребностями»		
Всероссийский онлайн – семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик	Октябрь 2022г	Сертификат участника
Муниципальная августовская конференция педагогических работников «Актуальные направления трансформации: создаем среду, управляем изменениями, достигаем целей».	29.08.2022.	Шагалова Л.А. Сертификат
Муниципальная родительская конференция «Воспитание цифрового поколения»	14.05.2022.	Шагалова Л.А. Сертификат
Муниципальное образовательное путешествие «Игротехнический центр ПРОдвижение»	10.03.2022.	Шагалова Л.А. Сертификат

МБДОУ Д/С №17 «Ромашка» в 2022г стал победителем регионального очного этапа конкурса «Лучший инклюзивный детский сад - 2022» в г. Пермь и лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад - 2022» в г. Москва.

По итогам НОКО – 2022г. (96.3%). МБДОУ Д/С №17 вошел в ТОП 15 лучших ДОУ Пермского края.

Вывод: Анализ качества кадрового потенциала позволяет сделать вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 96%, все педагоги имеют педагогическое образование, постоянно повышают свой педагогический уровень, через участие в, семинарах - практикумах, работе городских проблемных групп, районных методических объединений (РМО), прохождение КПК, выступлений на конференциях разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Однако в связи с активным притоком молодых педагогических кадров, к которым предъявляются особые требования к профессиональной деятельности, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей (законных представителей), необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, работы с детьми с ОВЗ. В ДОУ обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Все это дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Отсутствие на рынке труда воспитателей желающих работать в детском саду, встала особенно остро, но несмотря на это, педагоги замещали отсутствующих воспитателей получая выплаты за замещение и увеличение объёма обслуживания.

Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Образовательное пространство ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой. РППС групп, кабинетов детского сада представлена с учетом комплексно-тематического планирования, полоролевой специфики, индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, и с учетом принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Всего в учреждениях 13 компьютеров. 6 компьютеров подключены к высокоскоростному Интернету. В учреждении в распоряжении педагогов всех возрастных групп имеются 6 принтеров, МФУ - 3, 5 музыкальных центров, 3 видеомagneтофона, 8 телевизоров, 2 видеопроектора, 5 ноутбука, 1 мультимедийная система. Интерактивное оборудование.

В ДОУ имеется офтальмологический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием для проведения лечебных процедур (компьютеры, специальные программы, аппараты для коррекции зрения).

В методических кабинетах весь материал систематизирован по 5 образовательным областям. Имеются: 2 компьютера, 2 ноутбука, цветной и черно-белый принтеры, цифровой фотоаппарат, 3 проектора для проведения презентаций. Информационные стенды.

Вывод: Материально-техническое состояние Доу и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За счет средств бюджета, направленного на выполнение муниципального задания, выполнены следующие ремонтные работы:

- текущий ремонт отмостки и цоколя по адресу ул. Ленина 49 А (144048,00 рублей).

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

1. Оснащение ДООУ инженерно-техническими средствами:

- автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения людей о пожаре;
- кнопка тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения на территории ДООУ в 3-х корпусах установлены по 8 камер (5 - внешних, 3 - внутренних);
- первичные средства пожаротушения (огнетушители и пожарные краны);
- система контроля и управления доступом (домофоны на основных входных группах);
- охранная сигнализация.

2. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием.

3. Разработка планов эвакуации работников, воспитанников и иных лиц в случае получения информации об угрозе совершение антитеррористического акта.

4. Проведение тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Разработана система обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме занятия и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

5. Оценка внутренней системы качества образования.

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 17 «Ромашка», регламентируется деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. С целью установления соответствия качества дошкольного образования в образовательном учреждении требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования, проведение ВСОКО осуществляется в учреждении в соответствии с ООП ДО, АООП ДО и годовым планом работы, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования: качества

организации образовательной деятельности, качества условий реализации образовательных программ, качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования. Критерии и показатели оценки качества образования учреждения учитывают требования, определенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты мониторинга освоения образовательных программ, текущего контроля, внешнего оценивания характеризуют уровень достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и служат основой для оценки деятельности учреждения, оптимизации образовательной деятельности с дошкольниками, решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в развитии и имеющих особые образовательные потребности. Данные о детском развитии, индивидуальных достижениях воспитанников используются только в соответствии с Федеральным законом от 17 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Выводы:

В детском саду сформирована образовательная среда, созданы благоприятные условия, обеспечивающие безболезненную адаптацию, качественный процесс образования, направленный в первую очередь на компенсацию, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, гармоничного включения в коллектив сверстников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, выявляет как позитивные, так и негативные тенденции, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Совершенствовать педагогические и управленческие процессы в ДОУ на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с ФГОС ДО.

2. Способствовать организации эффективной здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.

3. Повышать качество образования посредством разработки и введения в образовательный и коррекционно-развивающий процесс современных педагогических и информационных технологий.

4. Способствовать росту кадрового потенциала педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.

5. Продолжить работу в инновационной деятельности, используя возможности сетевого взаимодействия для повышения компетентности педагогов в вопросах реализации инклюзивных практик.

6. Обеспечить равные возможности для поддержки детей (в том числе детей с ОВЗ) через развитие дополнительных образовательных услуг на базе ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

7. Повышать эффективность сотрудничества детского сада и семьи через проектирование новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и вовлечение их в образовательный процесс.

8. Обеспечить конкурентоспособность ДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг.

Заведующий МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка»



О.И.Тяктева