

Принят на Педагогическом совете  
МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка»  
от 18.04.2022г. протокол №4

Утверждено:  
приказом заведующего  
МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка»  
от 18.04.2022г. № 57

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

#### Детский сад № 17 «Ромашка»

Самообследование проводилось на основании Положения «О порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 17 «Ромашка», утвержденного приказом заведующего 02.04.2018г. № 34, приказа заведующего МБДОУ Д/С №17 «О проведении самообследования» №35 от 28.02.2022г.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2021 ГОД

### 1. Общие сведения об Образовательной организации.

<b>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 17 «Ромашка» Свидетельство о государственной регистрации: серия 59 № 004596189 от 09 января 2013года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5786 от 16 февраля 2017года серия 59Л01 № 0003713.
<b>Режим работы учреждения</b>	ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.
<b>Справка</b>	Учредитель: Управление образования Администрации Чайковского городского округа Заведующий: Тяктева Ольга Ивановна
<b>Адрес, телефон, электронная почта</b>	Адрес: 617740 г.Чайковский, Пермский край Корпус «Звездочка» ул. Вокзальная 61А, тел: 8-(34-241)-2-34-15 Корпус «Ромашка» ул. Ленина 49А, тел.8-(34-241)-3-49-98 Корпус «Конек-Горбунок» ул. Кабалевского 36А, тел. 8-(34-241) -4-26-78

	Адрессайта: <a href="http://romashka17.ucoz.ru">http://romashka17.ucoz.ru</a> E-mail: <a href="mailto:detsad17.romashka@yandex.ru">detsad17.romashka@yandex.ru</a>
<b>Тип здания</b>	Детский сад представляет собой три отдельностоящих типовых двухэтажных здания, расположенных внутри жилых домов.
<b>Модель ДОУ</b>	В настоящее время функционирует 16 групп для детей от 1,5 до 8 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;</li> <li>• 9 групп комбинированной направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи; нарушениями зрения, с задержкой психического развития);</li> <li>• 5 групп компенсирующей направленности (дети с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, множественными нарушениями развития);</li> </ul> Общая численность – 268 детей.

## **2. Оценка системы управления Образовательной организацией.**

Управление МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении функционируют следующие органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Коллегиальные органы управления функционировали на основании положений. Протоколы заседаний размещались на информационных стендах и сайте ДОУ. Изменения в работе дошкольных учреждений в период мероприятий по профилактике и нераспространению новой коронавирусной инфекции педагогами были выстроены формы работы в дистанционном формате.

**Вывод:** В образовательной организации выстроена система взаимодействия с органами управления, представители органов управления являются участниками всех образовательных мероприятий ДОУ и города. Деятельность Совета председателей родительских комитетов ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями). Педагогами было выстроено эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через применение дистанционных форм взаимодействия (Zoom, страницах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, мессенджерах Viber и WhatsApp), без соблюдения протокола.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В МБДОУ функционирует 16 групп для детей от 1,5 до 8 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования – 268, из них 42 ребенка раннего возраста (1 ребенок с инвалидностью), 226 - дети дошкольного возраста, из них типично развивающиеся дети - 157 (59%); дети со следующими нарушениями развития: с тяжелыми нарушениями речи - 11 (4%) детей, с нарушением интеллекта – 19 (7%) детей, с задержкой психического развития - 51 (19%) детей, ЗПР+РАС-5 детей (2%), РАС+ЗПР- 4 ребенка (1,5%); РАС+УО-2 ребенка (1%); с нарушением зрения – 18 (7%) детей, НОДА-1 ребенок (1%) Всего 268 детей

Детский сад посещают 34 ребенка категории «ребенок – инвалид + ОВЗ», 3 ребенка – имеют статус «ребенок-инвалид». Общая численность со статусом ОВЗ составляет 78 детей.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/С №17 «Ромашка», разработана на основе ФГОС ДО и учетом ООП ДО под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности образование детей осуществляется по адаптированным образовательным программам, рекомендованных ТПМПК:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» разработанная в соответствии с Федеральным

законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи одобренной решением федерального учебно-методического объединения и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей и детей с косоглазием и амблиопией МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерных адаптированных основных образовательных программ одобренных решением федерального учебно-методического объединения и «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV (для слабовидящих детей)» под редакцией Л.И. Плаксиной.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения и Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для

детей с задержкой психического развития одобренной решением федерального учебно-методического объединения и «Программы для подготовки к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко.

- С 01.09.2021 года в дошкольном образовательном учреждении реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга (сентябрь 2021г.) зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Не все мероприятия годового плана в течение 2021 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями новой коронавирусной инфекции. Часть образовательной деятельности в 2021 году была организована в дистанционном режиме.

**Вывод:** Образовательная программа – это стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей в возрасте от 1,5 лет до 7 – 8 лет, которая строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных

формах обучения и организован педагогами в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ выступает работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. Принципами формирования образовательных программ дошкольного образования для детей с разными образовательными потребностями, являются принципы организации коррекционно-педагогического и образовательного процесса. К ним относятся: учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей; комплексный (клинико-физиологический, психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям; дифференцированный подход к детям с разными образовательными потребностями; использование специальных методов индивидуально-подгруппового обучения; создание условий в группах и специального распорядка жизни, лечения, воспитания и обучения с учетом интересов, способностей и потребностей ребенка в том числе и ребенка с ОВЗ.

### **3. Оценка организации учебного процесса.**

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.01.2021г. СП 2.4 3648-20, режимом дня, НОД, циклограммой деятельности специалистов, комплексно-тематическим планированием, календарным планированием воспитательно - образовательного процесса в каждой возрастной группе, циклограммой дня. Сопровождение детей с ОВЗ строится в соответствии с рекомендациями и заключением ТПМПК, обучение ведется по адаптированным образовательным программам с использованием специальных методических пособий и дидактических материалов, с учетом нарушений детей. Воспитательно-образовательный процесс в течение года контролировался руководителем Учреждения, старшими воспитателями и лицами, назначаемыми по приказу руководителя на основании комплексного плана контроля. С результатами контроля педагоги отчитывались на административных совещаниях, педагогических советах. По результатам проверок издавались приказы, в

которых отражались положительные результаты проверок, сроки устранения замечаний, ответственные лица.

В 2021 г. завершили дошкольное образование в МБДОУ Д/С №17 «Ромашка»: 91 воспитанник, в том числе 55 детей со статусом ОВЗ.

Воспитанники детского сада в течение 2021 года были активными участниками, призерами и победителями мероприятий разного уровня.

Муниципальная выставка детского рисунка «Это мамочка моя»	10 детей	Сертификат
Муниципальный фестиваль «Спорт + музыка»	8 детей	Сертификат
Муниципальный Квест – игра «Умники и умницы»	4 ребёнка	Диплом I степени
Муниципальный конкурс детского рисунка «Гидроэлектростанция будущего»	5 детей	Сертификат
Муниципальный конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звёзды»		Дипломы 1,2, 3 место
XIII открытый фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Цена успеха»	12 детей	Сертификат
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для воспитанников ДОО «Весь мир начинается с мамы».	2 ребенка	Дипломы 2 степени
Муниципальная олимпиада «Завтра в школу мы пойдём»	2 ребенка	Сертификат
«Новогодняя игрушка» (м-н «Текстильщик»)	15 детей	Сертификаты, дипломы
Участие в конкурсе новогодних игрушек «Усатый- полосатый»	18 детей	Сертификаты
Муниципальный фестиваль «Зарничка»	22 ребенка	Сертификат
Детская филармония «История маленькой балерины»	14 детей	Сертификаты
Конкурс детского творчества «Парад снеговиков» МБУК «Чайковская ЦБС»	2 ребенка	Сертификаты
Муниципальный уровень «Лучшая кормушка»,	1 ребенок	Диплом 2 степени
Фестиваль зимних забав «Снежный FEST»,	1 ребенок	Диплом 3 степени
Краевой конкурс - видео «Морозные приключения»	1ребёнок	Сертификат
Краевого конкурса творчества детей и подростков с нарушением зрения «Солнечная стрекоза»	3 ребёнка	Дипломы 1, 2 место
Краевой конкурс «Территория маленьких чудес»	10 детей	Дипломы
Межрегиональный конкурс «Ребята и зверята»	5 детей	Диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс вокального мастерства учащихся ДОУ и художественно –	6 детей	Диплом лауреата

эстетических отделений ДМШ и ДШИ «Весенняя капель»		I степени
Федеральный уровень. «Летит ракета к звездам» (Пед. таланты России). Апрель 2021 года.	1 ребёнок	Диплом 2 степени)
Онлайн акция «Растём на стихах А.Барто»	6 детей	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Осень –красавица»	1 ребенок	Сертификат
Всероссийская олимпиада по математике «Конус»	2 ребенка	Дипломы I и II степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Малыши-крепыши»	2 ребенка	Диплом

### Анализ реализации годовых задач за 2021 год.

#### Задачи:

1. **Важной задачей было продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования, в условиях ФГОС ДО, которая решалась в разных формах методической работы: в течение года, воспитателями и специалистами ДОУ были подготовлены и проведены. Консультации «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению», «Планирование деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО». Семинары «Планирование коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ», «Формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО». Мастер-классы «Дидактические игры в развитии детей с ОВЗ», Муниципальный «День психологического здоровья для педагогов ДОУ». Презентация педагогами – планирование по теме «Зимние забавы». Практикум «ИКТ-технологии в физическом развитии дошкольников». Педагогический совет «Комплексно-тематическое планирование как способ организации целостного образовательного процесса».**

2. **Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом. Консультация «Программное воспитание: новые возможности и возможные риски». Семинар «Моделирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (календарное планирование, циклограмма совместной деятельности). Консультация «Особенности воспитания и обучения детей с ОВЗ». Круглый стол «Организация индивидуального сопровождения детей с ОВЗ. Разработка и реализация АООП ДО, АОП ДО» Семинар-практикум «Программа воспитания: формирование культуры поведения**

у дошкольников» Круглый стол «Виртуальное общение с родителями. Плюсы и минусы».

**3. ДОУ продолжает работу в рамках Базового детского сада по инклюзивному образованию.** 17.09.2020г. на основании решения экспертно-методического совета Управления образования администрации Чайковского городского округа, представленные на экспертизу итоговые результаты деятельности признаны положительными, опыт рекомендован к распространению среди педагогов Чайковского городского округа и Пермского края. В целях повышения эффективности работы в дистанционном формате создано сообщество ВКонтакте «Базовый детский сад по инклюзивному образованию».

**4. Педагоги ДОУ принимают активное участие в ГПГ «Разработка критериев качества педагогической работы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».**

**Вывод:** Реализуя основные задачи за 2021год, педагоги ДОУ стремятся к созданию образовательного пространства для формирования общей культуры личности детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Совершенствуют условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формируя у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Повышают уровень профессиональной компетентности в вопросах проектирования образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования, в условиях ФГОС ДО.

**5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения.**

<u>Качественный состав педагогических работников по образованию</u>	<u>По педагогическому стажу:</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• высшее образование – 29 чел.;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• до 3-х лет – 7 чел</li><li>• 3-5 лет – 1 чел.</li><li>• 5-10 лет – 6 чел.</li></ul>

(в том числе педагогическое – 29 чел.) • среднее-профессиональное – 18 чел. (в том числе педагогическое дошкольное – 17 чел.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-15 лет – 6 чел.</li> <li>• 15-20 лет – 4 чел.</li> <li>• 20 и более – 23 чел.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><u>По возрасту:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 лет – 4чел.</li> <li>• 25-29 лет – 1 чел.</li> <li>• 30-34 лет – 4 чел.</li> <li>• 35-39 лет – 10 чел.</li> <li>• 40-44 лет – 6 чел.</li> <li>• 45-49 лет – 8 чел.</li> <li>• 50-54 лет – 7 чел.</li> <li>• 56 и старше – 6 чел.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>По квалификационным категориям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая – 21 чел.;</li> <li>• первая – 10 чел.;</li> <li>• соответствие занимаемой должности – 3 чел.;</li> <li>• без категории – 15 чел.</li> </ul>

По состоянию на 31.12.2021 года в штате ДООУ работает 47 педагогов. Педагогический коллектив: воспитатели (в том числе старшие воспитатели) (32) и узкие специалисты (учитель - дефектолог (5), учитель-логопед (4), педагог-психолог (1), музыкальный руководитель (3), инструктор по физическому воспитанию (2)).

Звание «Почетный работник Общего образования РФ» присвоено - 5 педагогам.

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2021 году - 4 человека. Прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию - 3 педагога, на первую квалификационную категорию - 1 педагог, на СЗД – 1 педагог. В 2021 число аттестованных педагогов (на высшую и первую квалификационную категорию) всего 31 (65,1%).

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 43 педагога: по ФГОС ДО – 27 чел., (за 2021год - 4 чел.) по работе с детьми ОВЗ – 16чел. (за 2021год – 3 педагога), профессиональную переподготовку – 2 педагога.

Работа ПП «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности» педагогов ДОО Чайковского городского округа, руководителями, которой в первом полугодии являлись: учитель-дефектолог Бутакова И.Н и старшие воспитатели Зорина Е.Н., Симакова А.Ф. работа была организована в дистанционном формате на платформе ZOOM, во втором полугодии: руководителями являются учителя – дефектологи Драчева Д.А. и Стерхова Л.П. работа организована в очном дистанционном формате.

Ориентация коллектива образовательного учреждения на постоянное обновление, обеспечивающее его развитие, способствовала

тому, что педагоги ДОУ принимали активное участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах.

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства:**

II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего» (Презентация «Наша группа лучше всех»)	октябрь 2021г.	Диплом победителя Жеглова А.А., Камалетдинова Р.М.
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Школа будущего» (конспект НОД с использованием ИКТ «Путешествие Незнайки в страну знаний»)	ноябрь 2021г.	Гарафетдинова Ю.А.
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» (Экологический проект «Ветер, холод и зима – накормить нам птиц пора»)	ноябрь 2021г.	Диплом 1 место Маркова М.В. Симакова А.Ф.
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	декабрь 2021г.	Диплом 2 место Кузнецова О.В.
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	декабрь 2021г	Диплом I степени
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	декабрь 2021г	Диплом I степени
Межмуниципальная дистанционная онлайн-игра «Техно-биатлон»	декабрь 2021г	Маркова М.В. Гарафетдинова Ю.А.
Межрегиональном фестивале музыкальных экспериментов «Без границ» (музыкально – инструментальное исполнительство)	декабрь 2021г	Сертификат Тензина Ю.В.
Международный фестиваль «Профессиональный успех» дидактическое пособие «Логопедический календарь по автоматизации звука «Р»	декабрь 2021г	Диплом победителя
Межрегиональный конкурс «Семь-Я» номинация «Семейный круг»	ноябрь 2021	Сертификат
Краевой конкурс профессионального мастерства образовательных учреждений Пермского края. Номинация – «методическая разработка»	декабрь 2021	Диплом III степени Кузнецова Л.Г.
Краевой конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка»	апрель 2021	Диплом III степени Аристова Е.В.
Краевой конкурс педагогического мастерства «Методическое пособие»	апрель 2021	Диплом II степени Аристова Е.В.
Краевой конкурс «Такие разные мячи»	май 2021	Диплом III степени

		Сафронова О.А.
Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ, образовательных учреждений Пермского края, Номинация «Методическое пособие»	ноябрь 2021	Диплом лауреата II степени Драчева Д.А., Квитко Е.И.
Межрегиональный фестиваль музыкальных экспериментов «без границ»	апрель 2021	Диплом Гран-при Треногина Е.А.
Муниципальный смотр – конкурс методических материалов за представление методического пособия Развивающий альбом «С Новым годом»	март 2021	Диплом 3 место Сальникова Е.И.
Муниципальный смотр – конкурс методических материалов	март 2021	Сертификат Теплоухова Е.В. Шагалова Л.А.
«Территория маленьких чудес» номинация «Я - исследователь»	апрель 2021	Шагалова Л.А.
Межрегиональный конкурс «Лепбуков»	сентябрь 2021	Диплом за особые успехи Аристова Е.В. Диплом III степени. Сафронова О.А.
Муниципальный смотр конкурс интерактивных игр Логогейм «Приключения тигрёнка Шалли в поисках звука Ш»	октябрь 2021	Диплом победителя

### Трансляция педагогического опыта:

Публикация методической разработки. «Развитие интеллектуальных способностей детей подготовительной к школе группы посредством конструктора «Cuboro».	ноябрь 2021	
Публикация в сборнике материалов межрегиональной (заочной) практической конференции «Педагог. Семья. Ребенок»	ноябрь 2021г	Сборник материалов
Муниципальный методический вернисаж «Логопедический калейдоскоп», методическая разработка «Мой помощник – кабинет»	декабрь 2021г	Сертификат участника
Представление опыта по теме: «Совместная деятельность детей и родителей в игре на детских музыкальных инструментах» в рамках МО музыкальных руководителей ЧГО	январь 2021г.	Тенсина Ю.В.
Проведение мастер класса по теме: «Коммуникативные танцы, как средство успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» в рамках МО музыкальных руководителей ЧГО	октябрь 2021	Тенсина Ю.В.

РМО учителей-логопедов. Мастер-класс «Практические формы работы при диспраксии» -	январь 2021 г.	Кузнецова Л.Г.
РМО учителей-логопедов. Представление педагогического опыта работы «Этапы работы с неговорящими детьми. Вызов звуков раннего онтогенеза» -	ноябрь 2021	Кузнецова Л.Г.
РМО учителей-логопедов. Представление педагогического опыта работы «Содержание коррекционного раздела адаптированной программы для дошкольников с ОВЗ в рамках деятельности РМО учителей-логопедов ДОО»	ноябрь 2021 г.	Кузнецова Л.Г.
Участие в методическом вернисаже «Логопедический калейдоскоп» - статья «Ваш ребенок не говорит...»	декабрь 2021	Кузнецова Л.Г.
Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» (Проект «Богатыри»)	апрель 2021г.	Маркова М.В.
Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» (НОД по познавательному развитию «Я и моя дружная семья»)	октябрь 2021г.	Камалетдинова Р.М.
Всероссийское СМИ «Мультиурок» НОД «Секрет сосновой шишки»	май 2021	Маркова М.В.
Публикация в сборнике материалов VIII краевая дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» «Игровая комната для развития познавательно-творческих способностей детей с 2 до 7 лет, в том числе с ОВЗ по средствам игровой технологии Вячеслава Владимировича Воскобовича»	декабрь 2021	Черепанова Л.А.
Публикация в сборнике материалов VIII краевая дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» «Применение логических палочек Кюизенера и блоков Дьенеша в работе с детьми с ОВЗ».	декабрь 2021	Драчева Д.А.
Публикация в сборнике материалов VIII краевая дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» «Дидактическая игра - как средство развития речи»	декабрь 2021	Квитко Е.И.
Публикация в сборнике материалов VIII	декабрь	Аристова Е.В.

краевая дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» «Театральная деятельность в работе с детьми с ОВЗ»	2021	
Презентация методических и дидактических материалов «Использование дидактических игр в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками имеющими ЗПР», в рамках ПГ «Базовый детский сад» и ГМО учителей-дефектологов.	декабрь 2021	Драчева Д.А., Аристова Е.В.
ГМО учителей-логопедов доклад «Этапы работы с неговорящими детьми»; мастер-класс «Практические формы работы при дисграфии»-	ноябрь 2021	Квитко Е.И
ГМО инструкторов по физической культуре Консультация на тему: «Физическая культура для детей с ОВЗ»	ноябрь 2021	Сафронова О.А.
Представление опыта «Особенности психологического развития детей с РАС» в рамках ПГ для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	ноябрь 2021	Кулагина О.М.
Практикум «Знакомство с игровым набором «Пертра» в рамках ГМО педагогов-психологов	май 2021	Кулагина О.М.
Представление опыта - методической разработки «Семья глазами ребенка и взрослого» в рамках ГМО педагогов-психологов	февраль 2021	Кулагина О.М.
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего», «Игра как средство развития детей младшего возраста»	ноябрь 2021	Диплом II степени Драчева Д.А.
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего», Краткосрочная образовательная практика (КОП) для второй младшей группы по теме «Путешествие по Фиолетовому лесу»	ноябрь 2021	Диплом II степени Черепанова Л.А.
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего», «Логопедическая игра -как средство развития речи»	ноябрь 2021	Диплом II степени Квитко Е.И.

#### Участие в конференциях, семинарах:

Всероссийской онлайн-дискуссионной площадке «Учитель-дефектолог в современной образовательной среде»,	май 2021	Драчева Д.А.
II Всероссийская научно-практическая	ноябрь	Сертификат

конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ».	2021	участника Черепанова Л.А., Квитко Е.И., Драчева Д.А., Аристова Е. В., А.Ф. Симакова
I Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире ценности, смыслы, технологии»	декабрь 2021	Сертификат участника Черепанова Л.А.
VIII краевая дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» - доклад «Проект «В гостях у сказки» как средство развития творческих способностей детей с нарушением зрения», «Развитие творческих способностей у детей с нарушением зрения через продуктивную деятельность»	декабрь 2021г.	Гарафетдинова Ю.А. Симакова А.Ф. Жеглова А.А. Камалетдинова Р.М.
Межмуниципальная (заочная) практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок» - доклад «Создание условий для развития звуко-буквенного анализа у детей подготовительной к школе группы с нарушением зрения» - доклад «Взаимодействие ДОУ и семьи, имеющей детей с нарушением зрения», - доклад «Реализация проекта «Мы на месте не сидим, быть здоровыми хотим!» как форма сотрудничества с родителями детей дошкольного возраста с нарушением зрения».	ноябрь 2021г.	Гарафетдинова Ю.А. Жеглова А.А. Камалетдинова Р.М.
V Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир. Объединяем усилия» (доклад «Проектная деятельность как форма сотрудничества ДОУ с родителями детей с нарушением зрения»)	декабрь 2021	Маркова М.В. Симакова А.Ф.
Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Слушатель)	ноябрь 2021г.	Маркова М.В. Кузнецова О.В. Камалетдинова Р.М.
Всероссийский онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации АООП ДО обучающихся с ОВЗ» (Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования») (Слушатель)	декабрь, 2021г.	Маркова М.В
V Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир. Объединяем усилия - 2021» в рамках форума «Инклюзивный диалог+»	ноябрь 2021г	Маркова М.В. Кузнецова О.В. Симакова А.Ф
Межрегиональный мастер – класс «РППС как		Сертификат

средство мотивации двигательной деятельности у детей с особыми образовательными потребностями» в рамках межрегиональной методической конференции «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды»	февраль 2021г	Участника Л.П. Стерхова, Е.И.Сальникова, А.П.Паркачева Александрова О.Г. Русских С.Л.
Межрегиональная (заочная) практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок»	ноябрь 2021г	Сертификат Участника Стерхова Л.П.
I Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии»	декабрь 2021г	Сертификат участника Стерхова Л.П.
Межрегиональная методическая конференция «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды» Проведение мастер – класса «РППС как средство мотивации двигательной деятельности у детей с особыми образовательными потребностями» Мастер-класс «Мотивация речевой активности в двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».	февраль 2021г	Сертификат Участника Л.П. Стерхова, Е.И.Сальникова, А.П.Паркачева  Александрова О.Г. Русских С.Л.

Дошкольное учреждение было организатором в проведении отборочного тура муниципального конкурса детского творчества «Чайковский зажигает звезды», посвященного 65-летию города Чайковского;

Организатором в проведении гала-концерта финалистов муниципального конкурса детского творчества «Чайковский зажигает звезды». Победитель в номинации «Лучший сценарий».

Призер краевого конкурса методических материалов «Мы разные - Мы равные», в номинации «Современный детский сад – пространство развития ребёнка».

**Вывод:** Анализ качества кадрового потенциала позволяет сделать вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 96%, все педагоги имеют педагогическое образование, постоянно повышают свой педагогический уровень, через участие в, семинарах - практикумах, работе городских проблемных групп, районных методических объединений (РМО), прохождение КПК, выступлений на конференциях разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Однако в связи с активным притоком молодых педагогических кадров, к которым предъявляются особые требования к

профессиональной деятельности, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей (законных представителей), необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, работы с детьми с ОВЗ. В ДОУ обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Все это дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Отсутствие на рынке труда воспитателей желающих работать в детском саду, встала особенно остро, но несмотря на это, педагоги замещали отсутствующих воспитателей получая выплаты за замещение и увеличение объёма обслуживания.

#### **Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения.**

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Образовательное пространство ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой. РППС групп,

кабинетов детского сада представлена с учетом комплексно-тематического планирования, полоролевой специфики, индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, и с учетом принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Всего в учреждениях 13 компьютеров. 6 компьютера подключены к высокоскоростному Интернету. В учреждении в распоряжении педагогов всех возрастных групп имеются 6 принтеров, МФУ - 3, 5 музыкальных центров, 3 видеомэгаффона, 8 телевизоров, 2 видеопроектора, 5 ноутбука, 1 мультимедийная система. Интерактивное оборудование.

В ДОО имеется офтальмологический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием для проведения лечебных процедур (компьютеры, специальные программы, аппараты для коррекции зрения).

В методических кабинетах весь материал систематизирован по 5 образовательным областям. Имеются: 2 компьютера, 2 ноутбука, цветной и черно-белый принтеры, цифровой фотоаппарат, 3 проектора для проведения презентаций. Информационные стенды.

**Вывод:** Анализ учебно-методического и материально-технического обеспечения позволяет сделать следующий вывод: материально - техническое обеспечение удовлетворительное.

За счет средств бюджета, направленного на выполнение муниципального задания, выполнены следующие ремонтные работы:

**Информация о проведении ремонтных работ в текущем году по адресу: улица Вокзальная 61 А:**

1. Косметический ремонт групп №1, кабинета педагога-психолога, лестничных маршей (покраска стен);
2. Текущий ремонт дверных блоков (замена дверного блока на дверь ПВХ в группе №6,8,9,10,11, выходящего на наружную пожарную лестницу; установка доводчиков; регулировка дверных ручек);
3. Ремонт системы отопления – замена задвижек;
4. Установка реле отключения вентиляции при возникновении пожара;
5. Монтаж технических средств охраны.

**Информация о проведении ремонтных работ в текущем году по адресу: улица Кабалевского 36 А:**

1. Текущий ремонт кровли;
2. Текущий ремонт отмостки;
3. Ремонт крыльца группы №2;

4. Текущий ремонт дверных блоков (замена дверного блока на дверь ПВХ в группе №4,5, музыкальный зал, кабинет учителя-дефектолога; регулировка дверных ручек);
5. Установка реле отключения вентиляции при возникновении пожара;
6. Монтаж технических средств охраны;
7. Текущий ремонт системы отопления (установка дополнительных радиаторов в музыкальном зале).

**Информация о проведении ремонтных работ в текущем году по адресу: улица Ленина 49 А:**

1. Текущий ремонт оконных, дверных блоков;
2. Ремонт системы отопления;
3. Монтаж технических средств охраны;
4. Установка реле отключения вентиляции при возникновении пожара.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

1. Оснащение ДОУ инженерно-техническими средствами:
  - автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения людей о пожаре;
  - кнопка тревожной сигнализации;
  - система видеонаблюдения на территории ДОУ в 3-х корпусах установлены по 8 камер (5 - внешних, 3 - внутренних);
  - первичные средства пожаротушения (огнетушители и пожарные краны);
  - система контроля и управления доступом (домофоны на основных входных группах);
  - охранный сигнализация.
2. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием.
3. Разработка планов эвакуации работников, воспитанников и иных лиц в случае получения информации об угрозе совершение антитеррористического акта.
4. Проведение тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Разработана система обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме занятия и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

**5. Оценка внутренней системы качества образования.**

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» в Муниципальном бюджетном дошкольном

образовательном учреждении Детский сад № 17 «Ромашка», регламентируется деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. С целью установления соответствия качества дошкольного образования в образовательном учреждении требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования, проведение ВСОКО осуществляется в учреждении в соответствии с ООП ДО, АООП ДО и годовым планом работы, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования: качества организации образовательной деятельности, качества условий реализации образовательных программ, качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования. Критерии и показатели оценки качества образования учреждения учитывают требования, определенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты мониторинга освоения образовательных программ, текущего контроля, внешнего оценивания характеризуют уровень достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и служат основой для оценки деятельности учреждения, оптимизации образовательной деятельности с дошкольниками, решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в развитии и имеющих особые образовательные потребности. Данные о детском развитии, индивидуальных достижениях воспитанников используются только в соответствии с Федеральным законом от 17 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

**Выводы:** Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых ДООУ, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДООУ. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ДООУ.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, выявляет как позитивные, так и негативные тенденции,

