

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 17 «Ромашка»**

ПРИКАЗ

30.08.2022г.

№ 99

**Об утверждении плана мероприятий
(«дорожной карты») по развитию
инклюзивного образования,
созданию специальных условий для
обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями
здоровья в МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка»
на долгосрочный период (на 2022 – 2030 годы)**

С целью исполнения п.1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой от 22.12.2021г. № 14068п-П8, на основании приказа Министерства образования науки Пермского края от 17.03.2022г. № 26-01-06-234, на основании приказа Управления образования администрации Чайковского городского округа от 19.04.2022г. № 07-01-05-240

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» на долгосрочный период на 2022 – 2030 годы (далее – план) (приложение 1).
2. Ответственность за реализацию плана и координацию деятельности по его выполнению возложить на старших воспитателей Е.Н.Зорину, А.Ф.Симакову, Л.А.Черепанову.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка»



О.И. Тяктева

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» на долгосрочный период
(на 2022 - 2030 годы)**

Используемые сокращения:

МО ПК – министерство образования и науки Пермского края

ИРО ПК - ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

ЦППМСС – ГКБОУ ПК «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

ПОО - профессиональные образовательные организации

ИКП – ФГБНУ Институт коррекционной педагогики Российской академии образования

РУДН – ФГАУ ВО «Российский университет дружбы народов»

ФМЦИО – федеральный методический центр инклюзивного образования

ФМЦИО ФГБОУ ДПО «ИРПО»- федеральный методический центр по инклюзивному образованию Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

ЧГО - Чайковский городской округ

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

МСЭ – медико-социальная экспертиза

ФРЦ – федеральный ресурсный центр

РЦ – ресурсный центр

РРЦ – региональный ресурсный центр

ППк – психолого-педагогический консилиум

СРП - служба ранней помощи

ОП - опорные площадки (школы)

АП - апробационные площадки
РСУОКО - региональная система управления качеством образования
ЕИАС «Монитор» - единая информационная аналитическая система «Монитор»
АОП – адаптированная образовательная программа
АООП – адаптированная основная образовательная программа
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
СИПР – специальная индивидуальная программа развития
ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида
КПК - курсы повышения квалификации
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС образования с УО - федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
ООО - отдельная образовательная организация
ОО – образовательная организация
ДОО – дошкольная образовательная организация
РАС – расстройства аутистического спектра
ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития
ТНР - тяжелые нарушения речи
НОДА - нарушения опорно-двигательного аппарата
ЗПР - задержка психического развития

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2027 гг.				
1.1.1	Совершенствование институциональной нормативно-правовой базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование	Август-сентябрь 2022	Организовано ознакомление с Концепцией по развитию инклюзивного образования в ЧГО (далее - Концепция).	Заведующий, ст.воспитатели
1.1.2		2022	Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение и реализацию Концепции: - приказ о создании рабочей группы по разработке дорожной карты по развитию инклюзивного образования в ДОУ, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 – 2030 годы), в том числе по реализации Концепции; - план мероприятий по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 – 2030 годы) в ДОУ, в том числе по реализации Концепции.	Заведующий, ст.воспитатели
1.1.3		с 2023 г.	Используются единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере дошкольного образования.	Управление образования, МБДОУ
1.1.4		2022	Доработан пакет нормативно-правовых документов о деятельности службы ранней помощи, в соответствии с федеральным законодательством в части организации раннего выявления и комплексной помощи детям раннего возраста с риском возникновения и (или) нарушениями в развитии.	Управление образования, МБДОУ
1.1.5		2022	Приведены в соответствие нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных, региональных и муниципальных документов по функционированию ИПк и взаимодействия со специалистами ТППМК, ЦППМСП и др.	Заведующий, ст.воспитатели
1.1.6		Декабрь 2022	Изучена и принята к реализации дополненная трехуровневая модель психологической службы образования Пермского края, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжением Минпросвещения России от 28	Управление образования,

			декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».		
1.1.7		январь-март 2023	Изучение и разработка нормативной базы по организации и проведению мониторингов с целью оценки эффективности деятельности СРП, функционирующей в ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатели	
1.1.8		ежегодно	Обеспечение участия в региональных и муниципальных мероприятиях (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Управление образования, МБУ ЦРО, МБДОУ	
1.1.9		2025-2027	Приведены в соответствие нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ИПК, в части организации мониторинга и рекомендаций ТПМПК в деятельности ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатели	
2022-2030					
1.2.1	Совершенствование научно-методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	январь-июль 2022	Использование методических рекомендаций по функционированию ИПК с учетом нормативных требований и алгоритма взаимодействия с ЦПМПК/ТПМПК.	Заведующий, ст. воспитатели	
1.2.2		2023	Реализация разработанного алгоритма по использованию в практике работы ДОУ федеральных психолого-педагогических «портретов» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ всех нозологических групп детей разного возраста.	Заведующий, ст. воспитатели	
1.2.3		2023-2030 ежегодно	Участие в конкурсах эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования, направленных на создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с размещением лучших материалов конкурса в муниципальном банке образовательных ресурсов ЦРО, на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края http://www.educomm.igro.perm.ru , СМАРТЕКе (АСИ).	Заведующий, ст. воспитатели	
1.2.4		2024	Методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий внедрены в деятельность ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатели	
1.2.5		2023	Участие в апробации методических рекомендаций ФРЦ ТПМПК по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ТПМПК в деятельности ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатели	
1.2.6		2025-2026	Внедрены в практику работы ДОУ методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;	Заведующий, ст. воспитатели	

			- повышения финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - повышения компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; - повышения читательской грамотности обучающихся с ЗПР.	Заведующий, ст. воспитатели
1.2.7		2028-2030	Обобщен опыт работы ДОУ по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивных практик.	
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2030				
2.1.1	Разработка и реализация вариативных моделей организации обучения детей с ОВЗ в ДОУ	Ежегодно	Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ДОУ в соответствии с рекомендациями Минобрнауки Пк и ИРО Пк.	Управление образования, МБУ ЦРО, МБДОУ
2.1.2		2023-2024	Внедрены в практику работы технологии обучения, сопровождения и оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС.	Педагоги ДОУ
2.1.3		2022	Организовано ознакомление с Концепцией комплексного сопровождения лиц с расстройством аутистического спектра в Пермском крае до 2024 года	МБУ ЦРО, МБДОУ
2.1.4		2022	Информирование ОО о создании региональной ресурсной площадки по организации комплексного сопровождения обучающихся лиц с РАС.	МБУ ЦРО
2.1.5		2024	Сотрудничество с РЦ по обучению, сопровождению и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и ментальными нарушениями на территории ЧО.	МБУ ЦРО
2.1.6		2025-2030	Апробация и внедрение вариантов включения базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности с учетом регионального компонента.	Управление образования, МБУ ЦРО, МБДОУ
2022-2030				
2.2.1	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при реализации модели сетевого взаимодействия обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,	2022-2024	Реализация алгоритма сетевого методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г. № 26-01-06-294.	Управление образования, МБУ ЦРО, МБДОУ
2.2.2		2022-2024	Реализация механизма сетевого методического взаимодействия руководителей ОО, методистов, педагогов в части разработки и реализации содержания инновационных программ обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в соответствии с приказом МО ПК от 22.06.2021г. № 26-01-06-291.	Управление образования, МБУ ЦРО, МБДОУ
2.2.3		2023-2026	Ознакомление и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при	Управление образования,

	их комплексного сопровождения		организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения на территории ЧГО.	МБУ ЦРО, МБДОУ
2.2.4		2024-2026	Внедрены в практику работы апробационных площадок по развитию инклюзивного образования (на уровне дошкольного, общего, дополнительного образования) модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения.	Управление образования, МБУ ЦРО, МБДОУ
3. Создание/апробация/внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2030				
3.1.1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2024	Внедрен в практику работы ДОУ алгоритм функционирования психолого-педагогических консилиума и его взаимодействие с ЦПМПК/ТПМПК.	Заведующий, ст.воспитатели
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2030				
4.1.1	Развитие служб ранней коррекционной помощи	2022-2030	Обеспечено функционирование СРП на базе МБДОУ.	Заведующий МБДОУ
4.1.2		2022-2030	Оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ, с инвалидностью, СРП на базе ДОУ	Педагоги ДОУ
4.1.3		2030	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям на базе ДОУ	Управление образования, МБДОУ
4.1.4		2030	Обеспечена доступность услуг ранней помощи детям в возрасте до 3 лет, не посещающих ДОУ, и их семьям.	Управление образования, МБДОУ
2022-2030				
4.2.1	Предоставление дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030	Создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ	Заведующий МБДОУ
4.2.2		2022-2028	Внедрена в практику работы методика диагностико-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста (автор Е.А. Ежжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения.	Заведующий, педагоги ДОУ
4.2.3		2023-2024	Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.	Управление образования, МБДОУ
4.2.4		2024	Апробация формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных нормативных требований и регионального компонента.	Управление образования, МБУ ЦРО, МБДОУ

4.2.5		2026-2030	Внедрена в практику работы МБДОУ форма организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных требований регионального компонента.	Педагоги ДОУ
2022-2030				
4.3.1	Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Функционируют инклюзивные группы в МБДОУ.	Заведующий МБДОУ
4.3.2		2022-2030	Ознакомление с деятельностью Регионального ресурсного центра и опорных площадок по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и/или на дому.	Управление образования, МБУ ЦРО, МБДОУ
4.3.3		2024-2030	Ознакомление с опытом функционирования РЦ по обучению, сопровождению и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и ментальными нарушениями на территории Пермского края.	МБУ ЦРО, МБДОУ
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2030				
5.1.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022	Организовано взаимодействие Чайковского филиала ЦППМСП с МБДОУ.	ЦППМСП, МБДОУ
5.1.2		2023-2024	Апробация доработанной трехуровневой модели психологической службы образования Пермского края, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	ЦППМСП, Чайковский МБДОУ
5.1.3		2025-2027	Внедрение обновленной трехуровневой модели психологической службы образования Пермского края, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в деятельность образовательных организаций ЧГО.	ЦППМСП, МБДОУ
5.1.4		2028-2030	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	ЦППМСП, МБДОУ
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2030				
6.1.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания	2022-2027	Использование в практике работы ДОУ федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), портал «Счастье жить», региональной организации «Общество помощи лицам с РАС».	Управление образования, МБУ ЦРО, ТПМПК, МБДОУ

6.1.2	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями через сайт сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educomm.iro.perm.ru/groups/obucheniye-vospitanie-detey-s-ovz/events	Управление образования, МБУ ЦРО, ТПМПК, МБДОУ
6.1.3		2028-2030	Обеспечено в практике работы ДОУ использование федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ.	МБДОУ
6.1.4		2028-2030	Внедрена в практику работы ДОУ система учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	МБДОУ
2022-2030				
6.2.1	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Участие в краевом конкурсе для педагогов ДОО Пермского края «Мы разные, мы равные».	Педагоги ДОУ
6.2.2		2022	Участие педагогов в краевой конференции в рамках 14 (15-16)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок. Я расту».	Педагоги ДОУ
6.2.3		2022-2025	Участие в региональной педагогической конференции по здоровьесбережению «Цифровая трансформация в образовании и здоровьесбережение: проблемы и решения»	Педагоги ДОУ
6.2.4		2022-2026	Участие в краевой педагогической конференции нравственно-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина».	Педагоги ДОУ
6.2.5		2022	Участие в краевом конкурсе методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся».	Педагоги ДОУ
6.2.6		2022-2025	Участие педагогов ОО, в том числе специалистов, реализующих АООП/АОП в краевой научно-практической конференции «Диалог культур - ценность гражданско-патриотического воспитания».	Педагоги ДОУ
6.2.7		2022	Представлены эффективные практики работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках муниципальной методической конференции, II региональной мастерской активных воспитателей практик классного руководителя и воспитателя при проведении методической недели воспитания.	Педагоги ДОУ
6.2.8		2022-2024	Участие в конкурсе методических и дидактических пособий, используемых в работе детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем».	Педагоги ДОУ
6.2.9		2022-2030	Участие в краевой ярмарке «Перекресток педагогических инноваций».	Педагоги ДОУ
6.2.10		2022-2030	Участие в межрегиональной педагогической конференции «Лидеры перемен».	Педагоги ДОУ

6.2.11	2022-2030	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов таких как: «Школа-территория здоровья», «Учитель - дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа».	Заведующий, педагоги ДООУ
6.2.12	2022-2023	Участие в конкурсе лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с детьми с ОВЗ.	Заведующий, педагоги ДООУ
6.2.13	2022-2024	Участие в олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями), а также деятельности по внедрению ФГОС ДО.	Педагоги ДООУ
6.2.14	2022-2024	Участие в конференции «Открытый мир: объединяем усилия» по вопросам образования и сопровождения детей с ОВЗ, в том числе находящимся на длительном лечении.	Педагоги ДООУ
6.2.15	2022-2030	Участие в конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях для детей с ОВЗ, инвалидностью. Участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях по плану работы ГМО педагогов ОО ЧГО.	Педагоги ДООУ
6.2.16	2025-2027	Участие в краевом конкурсе для педагогов ДОО Пермского края, реализующих АООП/АОП.	Педагоги ДООУ
6.2.17	2025-2027	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части организации и проведения краевой конференции в рамках 17(18-19)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок».	Управление образования, МБУ ЦРО, МБДОУ
6.2.18	2025-2027	Участие в конкурсе методических и дидактических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем и развиваем, обучаем и воспитываем».	МБУ ЦРО, МБДОУ
7. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			
7.1.1	2022-2030	Информирование и участие в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии с перечнем мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2030 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса от ДОО ЧГО.	Заведующий, педагоги ДООУ

7.1.2	инклюзивного образования	2022-2030	Использование Единого банка дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программах.	Педагоги ДОУ
7.1.3		2022-2030	Участие в стажировках для специалистов СРП, функционирующих на базе ДОО Пермского края по темам: -«Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»; -«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям».	МБУ ЦРО, МБДОУ
7.1.4		2022-2024	Информирование ДОО об организуемых КПК по темам: -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности воспитателя группы комбинированной направленности»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования»; -«Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ»; -«Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации»; -«Технологии сопровождения детей дошкольного возраста с РАС и их семей».	МБУ ЦРО, МБДОУ
7.1.5		2022-2030	Педагоги ДОУ прошли обучение в различных формах повышения квалификации по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Заведующий, педагоги ДОУ
7.1.6		2022-2030	Прошли обучение в различных формах повышения квалификации специалисты СРП, функционирующей на базе ДОУ (не менее 85%).	Заведующий, педагоги ДОУ
2022-2030				
7.2.1	Повышение профессиональной компетентности специалистов дифференциально-диагностической службы Пермского края	2023-2030	Участие в КПК для специалистов ППк ОО по темам: -«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»; -«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»; -«Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АООП для детей дошкольного возраста».	Педагоги ДОУ

7.2.2		2023-2030	Обеспечено повышение профессиональной компетентности специалистов ИПк в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований.	Заведующий МБДОУ
7.2.3		2022-2030	Использование материалов Единого банка дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программах.	Педагоги ДОУ
2022-2030				
7.3.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части инклюзивного образования	2022-2030	Участие в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии с перечнем мероприятий, объемов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2030 гг. в сфере образования за счет средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса от ОО ПК.	Заведующий, педагоги ДОУ
7.3.2		2022-2030	Использование Единого банка дополнительных профессиональных программ http://edubank.perm.ru/ с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программах.	Педагоги ДОУ
7.3.3		2022-2027	Информирование и участие в КПК по темам: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»; -«Сопровождение ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий» и др.	Педагоги ДОУ
7.3.4		2022-2030	Педагоги ДОУ прошли обучение в различных формах повышения квалификации по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (не менее 85%).	Заведующий, педагоги ДОУ
8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2030				
8.1.1	Совершенствование муниципальной системы управления качеством образования на территории ЧГО	2022-2024	Использование в работе муниципальной системы управления качеством образования приказов МОиН ПК от 09.03.2021г №26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», от 28.06.2021г №26-01-06-704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 01.07.2021г № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в	Управление образования, МБУ ЦРО, МБДОУ

		Пермском крае» с целью обеспечения доступным качественным образованием обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью, с ОВЗ.	
8.1.2	2022	Предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края 30 декабря 2021г. №01.01-05/443.	Управление образования, МБУ ЦРО, МБДОУ
8.1.3	2023-2030	Реализация рекомендаций для специалистов ДОУ по созданию условий для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, с инвалидностью.	Заведующий, педагоги ДОУ
8.1.4	2023-2024	Отработан алгоритм организации и проведения оценки качества образования на институциональном уровне с учетом адресных рекомендаций по результатам статистического и аналитического анализа данных РСУОКО	Управление образования, МБДОУ
8.1.5	2025-2027	Отработан механизм разработки и отслеживания выполнения адресных рекомендаций ОО (на уровне МБДОУ) по результатам статистического и аналитического анализа данных МСУОКО.	Управление образования, МБУ ЦРО, МБДОУ
8.1.6	2028-2030	Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ в ДОУ, с учетом требований ФГОС ДО детей с ОВЗ, с инвалидностью.	МБДОУ
8.1.7	2028-2030	Внедрены в практику работы ДОУ адресные рекомендации по созданию условий для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ на основании анализа данных МСУОКО.	МБДОУ

9. Мониторинг хода реализации плана

2022-2030

9.1.1	2022	Разработка и принятие долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Изучена утвержденная Концепция по развитию инклюзивного образования в ПК.	Заведующий, педагоги ДОУ
9.1.2	2023	Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ДОУ.	Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ДОУ.	Заведующий МБДОУ
9.1.3	2023-2028	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью в ДОУ.	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью в ДОУ.	Заведующий, педагоги ДОУ
9.1.4	2024-2030	Участие в проведении регионального мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в ДОУ.	Участие в проведении регионального мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в ДОУ.	Управление образования, МБДОУ
9.1.5	2022-2030	Участие в федеральном мониторинге по образованию детей в системе образования в соответствии с запросом Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	Участие в федеральном мониторинге по образованию детей в системе образования в соответствии с запросом Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	Управление образования, МБДОУ

9.1.6		2028	Внесены корректировки в план реализации Концепции по развитию инклюзивного образования в ДОУ с учетом анализа мониторингов срезов по внедрению инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Заведующий, ст. воспитатели
2022-2030				
9.2.1	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022-2030	Организована деятельность по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС.	Заведующий МБДОУ