

Принят на Педагогическом совете
МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка»
от 14.04.2026г. протокол № 3

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка»
от 15.04.2026г. № 46

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 17 «Ромашка»

Самообследование проводилось на основании Положения «О порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 17 «Ромашка», утвержденного приказом заведующего 02.04.2018г. № 34, приказа заведующего МБДОУ Д/С №17 «О проведении самообследования за 2025 год» № 33 от 20.02.2026г.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2025 ГОД

Общие сведения об Образовательной организации.

Наименование ДОО (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 17 «Ромашка» Свидетельство о государственной регистрации: серия 59 № 004596189 от 09 января 2013года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5786 от 16 февраля 2017года серия 59Л01 № 0003713.
Режим работы учреждения	ДОО работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Справка	Учредитель: Управление образования Администрации Чайковского городского округа Заведующий: Тяктева Ольга Ивановна
Адрес, телефон, электронная почта	Адрес: 617740 г.Чайковский, Пермский край Корпус «Звездочка» ул. Вокзальная 61А, тел: 8-(34-241)-2-34-15 Корпус «Ромашка» ул. Ленина 49А, тел.8-(34-241)-3-49-98 Корпус «Конек-Горбунок» ул. Кабалевского 36А, тел. 8-(34-241) -4-26-78 Адрес сайта: https://romashka17.tvoysadik.ru/ E-mail: detsad17.romashka@yandex.ru
Тип здания	Детский сад представляет собой три, отдельно стоящих типовых двухэтажных здания, расположенных внутри жилых домов. Корпус «Звездочка», ул. Вокзальная 61,А расположен в микрорайоне «Текстильщик» - является спальным районом г.Чайковский. Корпус «Ромашка» и «Конек-Горбунок» расположены в микрорайоне «Основной», в центральной части города - является административным центром г.Чайковский. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

	Проектная наполняемость: Корпус «Звездочка» - 185 мест; Корпус «Ромашка» - 140 мест; Корпус «Конек-Горбунок» - 140 мест; Общая площадь здания: Корпус «Звездочка» - 1713 м ² Корпус «Ромашка» - 956.9 м ² Корпус «Конек-Горбунок» - 938.1 м ² С 01.09.2025 г. В корпусе «Ромашка» образовательная деятельность приостановлена.
Модель ДОУ	В настоящее время функционирует 14 групп для детей от 1,5 до 8 лет: • 2 групп общеразвивающей направленности; • 8 групп комбинированной направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи; нарушениями зрения, с задержкой психического развития); • 4 группы компенсирующей направленности (дети с задержкой психического развития, РАС, интеллектуальными нарушениями); Общая численность – 212 ребенка.
Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности ДОУ	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей (законных представителей), выявленного путем анкетирования, и предполагает углубление содержания обязательной части Программы в части социально-коммуникативного и физического развития детей дошкольного возраста. Эта часть Программы представлена парциальными образовательными программами: социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко и физического развития, и воспитания культуры здоровья детей дошкольного возраста «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э.Токаевой, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и региональных условий;
- на сложившиеся традиции ДОУ.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе проведения контроля - промежуточной оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО для детей с ОВЗ осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В ДОУ функционирует 14 групп для детей от 1,5 до 8 лет.



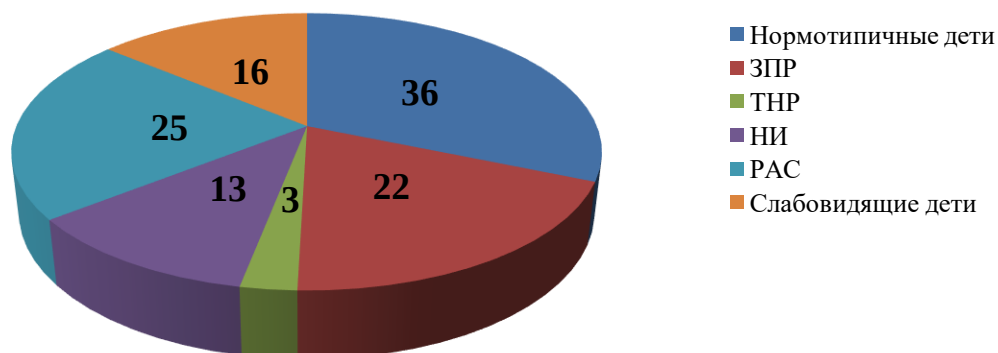
Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	от 1 года до 3-х лет	1	26
	от 4-х до 5 лет	1	10
Комбинированное	от 1 года до 3-х лет	1	22
	от 3-х до 5 лет	3	48
	5 лет и старше	4	68
Компенсирующее	разновозрастная	4	38
Итого		14	212

Общая численность 212 детей: раннего возраста - 41 ребенок, из них 2 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, 167 - дети дошкольного возраста и 4 ребенка старше 7 лет.

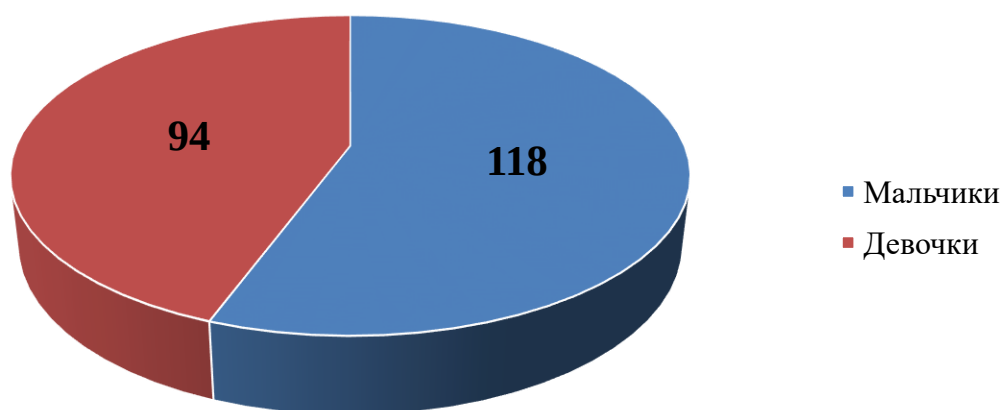


Контингент ДОУ



Из них 94 девочки и 118 мальчиков.

Гендерный состав детей



Из них типично развивающиеся дети - 36 (18%); дети со следующими нарушениями развития: с тяжелыми нарушениями речи - 3 (1,5%) детей, с нарушением интеллекта – 13 (6,5%) детей, с задержкой психического развития - 22 (11%) детей, РАС-25 детей (12,5%), слабовидящих детей – 16 (8%) детей.

Общая численность со статусом ОВЗ составляет 43 детей (21,5%), и 36 детей категории «ребенок – инвалид + ОВЗ», 3 ребенка – имеют статус «ребенок-инвалид».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Общее количество семей, обучающихся - 189 из них:

Полная семья	78%
Не полная семья	22%
Многодетная семья	22%
Имеющая опекуна	3 семьи
Семья – группа риска, СОП	группа риска – 3 (1,8%) СОП – 1 (0,6%)
Семья – дети-инвалиды	39

Количественный состав детей в семье:

1 ребенок	25%
2 ребенка	50%
3 ребенка	22%
4 ребенка	3%

Характеристика семей обучающихся по возрастному уровню:

Возраст	до 25	до 35	до 45	свыше 45
Отцы	4%	45%	39%	12%
Матери	7%	56%	35%	2%

Характеристика семей обучающихся по образовательному уровню:

Образование	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
Отцы	28%	60%	12%
Матери	42%	54%	4%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Одним из направлений по совершенствованию качества дошкольного образования – является обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников. В этом ключе важным является переход от традиционного информирования родителей к просвещению.

Одним из важных инструментов в данном направлении является Программа просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих

дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.

В 2025 году педагоги реализовывали план мероприятий («дорожная карта») по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (далее – План) в МБДОУ Д/С№17 «Ромашка» на 2025-2026г., утвержденный приказом заведующего № 115 от 10.10.2025г.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

**Мероприятия Года защитника Отечества
по модулям рабочей программы воспитания**

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Размещение информации для родителей на стендах ОО, приуроченной к празднованию 80-летия Великой Победы. Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Совместные спортивные развлечения с родителями «Папа может!». Организация тематических выставок совместного творчества. Участие семей в гуманитарных акциях, субботниках.
События детского сада	Праздничные утренники к 23 февраля. Конкурс чтецов «Голос Победы» к 80-летию Дня Победы в ВОВ. Музыкальная гостиная «Песни войны и Победы». Проведение спортивных развлечений «Наши юные защитники».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Тематические занятия в рамках образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Тематические мероприятия с возложением цветов к Мемориалу Славы.

	Чтение художественной литературы по теме подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Реализация краткосрочных и долгосрочных проектов, приуроченных к 80-летию Победы: «Читаем детям о войне». Создание тематических альбомов, «Книг Памяти» (с участием семей). Участие в сетевых проектах, марафонах: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Стена памяти». Посещение экскурсий и выставок в честь Года защитника Отечества. Изготовлению открыток ветеранам. Посещение кружков по подготовке к патриотическим конкурсам чтецов и строевой песни. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!». Участие в фестивале «Спорт+музыка». Участие в III Международного конкурса имени Е.Крылатова «Подари мне этот мир», Диплом II степени; Участие во II смотре строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Участие в краевом конкурсе чтецов «Возьми себе в пример героя», Диплом I степени. Всероссийская викторина к 80-летию Победы «Парад Победы», Диплом победителя, 2-е место; Участие педагогов в фестивале интеллекта, спорта и творчества среди педагогических коллективов «Первомайское настроение», III место.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Установлены баннеры на фасадах зданий ДООУ посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (согласно официальному брендбуку). Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы. Вывешивание банера

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному, техническому, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное					

1.1	«Волшебный завиток»	Кружок	6-8 лет	3	-	+
1.2	«Озорной клубочек»	Кружок	6-8 лет	10	-	+
1.3	«Мастерилка»	Кружок	3-5 лет	12	-	+
1.4	«МукаСолька»	Кружок	5-7 лет	12	+	-
1.5	«Волшебная бумага» (оригами)	Кружок	6-8 лет	20	+	-
1.6	«Поделки из фетра»	Кружок	6-8 лет	7	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Школа мяча»	Кружок	5-8 лет	35	+	-
2.2	«Умная физкультура»	Кружок	4-6 лет	31	-	+
2.3	«Быстрые лыжи»	Кружок	6-8 лет	32	+	-
3	Естественнонаучное					
3.1	«Мир сенсорики» с детьми РАС	Индивидуальные занятия	6-8 лет	5	+	-
3.2	«Удивительный мир сенсорики»	Кружок	4-5 лет	5	+	-
3.3	«Веселая математика»	Кружок	4-5 лет	21	+	-
3.4	«Умники и умницы»	Кружок	4-5 лет	21	+	—
3.5	«Капельки и крупинки»	Кружок	3-5 лет	12	+	-
3.6	«МатеМагия»	Кружок	6-8 лет	8	+	-
3.7	«Нумикошка» с детьми с РАС	Кружок	3-5 лет	12	+	-
3.8	«Нумикоша»	Кружок	5-8 лет	11	-	+
3.9	«Пуговки»	Кружок	3-5 лет	8	-	+
3.10	«Азбука безопасности»	Кружок	5-8 лет	92	+	—
4	Техническое					
4.1	«Развиваем инженерное мышление.CUBORO»	Кружок	5-6 лет	7	+	-
4.2	«WEDO 2.0»	Кружок	6-8 лет	4	+	-

4.3	«Мир CUBORO»	Кружок	5-6 лет	5	+	-
5	Социально-гуманитарное					
5.1	«Учимся читать»	Кружок	6-8 лет	5	-	+
5.2	«Приключения будущих первоклассников»	Кружок	6-8 лет	20	+	-
5.3	«Читай-ка»	Кружок	6-8 лет	15	-	+
5.4	«Говорушка»	Кружок	1-3 года	8	-	+
5.5	«Грамотейка»	Кружок	6-8 лет	7	+	-
5.6	«Читаем и размышляем»	Кружок	5-8 лет	19	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 163 ребенка – 81.5%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Не доукомплектованы группы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В 2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному, техническому, и социально-гуманитарному направлениям. Образовательная деятельность в ОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ выступает работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДООУ Д/С № 17 «Ромашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении функционируют следующие органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Коллегиальные органы управления функционировали на основании положений. Протоколы заседаний размещаются на информационных стендах и сайте ДООУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – Приказ № 779), вступающего в силу с 1

марта 2025 года, в МБДОУ Д/С №17 «Ромашка» проведён анализ документации, которую ведут педагогические работники в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО).

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Д/С №17 «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В образовательной организации выстроена система взаимодействия с органами управления, представители органов управления являются участниками всех образовательных мероприятий ОО и города.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Основными формами организации педагогического процесса в ОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Сопровождение детей с ОВЗ строится в соответствии с рекомендациями и заключением ТППК, обучение ведется по адаптированным образовательным программам с использованием специальных методических пособий и дидактических материалов, с учетом нарушений развития детей.

Педагогическая диагностика. Содержание образования воспитанников ДОУ определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика (по необходимости), май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, для детей с ОВЗ «Листы динамического наблюдения».

При проведении мониторинга педагог учитывает не только возраст ребенка, но и уровень развития, степень выраженности различных нарушений, а также индивидуально-психологические особенности развития ребенка.

В листах динамического наблюдения отражена динамика обследуемых уровней развития детей, особо значимых для успешного овладения программным материалом на начало и конец учебного года. Результаты обследования УПР на конец учебного года показали незначительную положительную динамику. Динамика развития воспитанников отмечена как положительная относительно собственных результатов.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: совместные коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; проектная деятельность; родительская конференция; фестивали и конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в течение года контролировался руководителем Учреждения, старшими воспитателями и лицами, назначаемыми по приказу руководителя на основании комплексного плана контроля. С результатами контроля педагоги отчитывались на административных совещаниях, педагогических советах. По результатам проверок издавались приказы, в которых

отражались положительные результаты проверок, сроки устранения замечаний, ответственные лица.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

В 2025 г. завершили дошкольное образование в МБДОУ Д/С №17 «Ромашка»: 45 воспитанников, в том числе 23 ребенка со статусом ОВЗ.

Воспитанники детского сада в течение 2025 года были активными участниками, призерами и победителями мероприятий разного уровня.

Название мероприятия	Количество участников	Результат	Ф.И.О.педагога
Муниципальная квест – игра «В кругу друзей»	1 ребенок	Сертификаты	Паркачева А.П.
Краевой конкурс творчества «Солнечная стрекоза»	1 ребенок	Диплом 2 степени	Тенсина Ю.В.
Муниципальный конкурс новогодней игрушки «Время чудес»	14 детей	Диплом победителя Диплом III степени. Сертификаты	Шагалова Л.А. Тябокина Е.Ю. Атналина Ю.Н. Пьянкова Т.С. Пиминова А.А. Куклина Т.В. Боброва Ю.Б.
«Раз турист, два турист» Муниципальный туристический слет (сертификат)	28 детей	Сертификат	Русских С.Л Тябокина Е.Ю. Пьянкова Т.С. Халиуллина О.А. Сафронова О.А. Казанцева И.В. Соломенникова Д.Н.
«Юный мастер- 2025»	2 ребенка	Сертификат Диплом 3 степени	Паркачева А.П. Кузнецова Л.Г.
Муниципальный чемпионат. «Феечка Копеечка»	4 ребенка	Сертификат	Пьянкова Т.С. Маркова Е.В
«Рысенок» Региональная комплексная олимпиада по краеведению для дошкольников	6 детей	Победитель 1 место Диплом 3 степени	Тябокина Е.Ю. Атналина Ю.Н. Гереева З.А. Казанцева И.В.
V муниципальная познавательная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	6 ребёнка	Диплом 3 степени Сертификаты	Паркачева А.П. Шагалова Л.А. Квитко Е.И. Драчёва Д.А. Аристова Е.В. Стерхова Л.П.

			Маркова Е.В.
Муниципальный web-квест «Мой Пермский край»	10 детей	Сертификат	Паркачева А.П., Казаченко Е.В. Тябокина Е.Ю. Пьянкова Т.С. Маркова М.В. Кузнецова О.В. Тенсина Ю.В.
Муниципальная дистанционная онлайн-игра «Мой любимый город Чайковский».	4 детей	Сертификат	Атналина Ю.Н. Шагалова Л.А.,
Муниципальный конкурс «Космос рядом»	1 семья	Диплом 3 степени	З.А Гереева
Региональный конкурс «Семья - волшебный мир любви и счастья!»	1 семья	Диплом 1 степени	З.А.Гереева
Этнографический диктант региональный	5 детей	сертификат	З.А. Гереева
Муниципальный фестиваль «Зарничка»	18 детей 15 детей	Сертификат	Ю.В.Тенсина О.А.Сафронова Е.В. Казаченко С.Л. Русских Атналина Ю.Н. Шагалова Л.А. Соломенникова Д.Н.
Муниципальный фестиваль «Спорт + музыка»	13 детей 1 взрослый	Сертификат	Е.В. Казаченко С.Л. Русских
Муниципальный фестиваль «Чайковский зажигает звёзды»	4 ребенка 4 взрослых	Диплом победителя	Е.В. Казаченко Тенсина Ю.В.
Муниципальный фестиваль «Вместе с книгой мы растём!» Конкурс чтецов «Строки Великой Победы»	2 ребенка	Диплом участника	Е.В.Менгазиева Е.И.Квитко Квитко Е.И. Драчёва Д.А. Аристова Е.В.
Краевой конкурс чтецов «Возьми себя в пример героя»	1 ребенок	Сертификат участника	Е.В. Менгазиева
Краевой фестиваль «ПАПА, МАМА, Я- СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»	1 семья	Сертификат, 1 место в конкурсе газет	С.Л.Русских
Городские соревнования «Кросс нации – 2025»	1ребенок	Диплом 2 место	Русских С.Л Сафронова О.А.
Легкоатлетическая эстафета среди ДОУ Чайковского городского округа	4 ребенка	Сертификат	Русских С.Л.
Смотр строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки!» среди воспитанников ДОУ	10 детей	Сертификат	Сафронова О.А. Тенсина Ю.В.

Всероссийский конкурс «Дети. Дорога. Безопасность»	1 ребенок	Диплом участника	Т.С.Пьянкова
Пермская региональная общественная организация по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «нас много» конкурс чтецов	1 ребенок	сертификат	Т.С.Пьянкова
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «мастерство осенних мотивов»	1 ребенок Кокорина Мирослава	Диплом лауреата 1 степени	Т.С.Пьянкова
ЦДО Небольшой этнографический диктант	2 ребенка	Сертификат участника	Т.С.Пьянкова
Муниципальный фестиваль проектных работ «Все начинается с детства»	1 ребенок	Сертификат	А.П.Паркачева
Муниципальная дистанционная командная онлайн-игра «Психретики»	4 ребенка	Сертификат	А.П.Паркачева
Краевой конкурс чтецов «Возьми в пример себе героя»	2 ребенка	Диплом победителя Диплом III степени.	Л.А.Шагалова Е.В.Менгазиева
Муниципальная командная игра «Играем в CUBORO»	4 ребенка	Сертификат	Л.А.Шагалова
Муниципальная интеллектуальная игра «ЛогикУм»		Сертификат	Л.А.Шагалова Гереева З.А.
Муниципальный фестиваль «КубоТех – инженерные игры		Сертификат	Л.А.Шагалова
Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень»	2 ребенка	Диплом победителя	Тябокина Е.Ю. Атналина Ю.Н.
Международная олимпиада «Лисенок»	4 ребенка	Диплом победителя	Тябокина Е.Ю. Менгазиева Е.В.
«Лыжня России»	6 детей	Сертификат	Русских С.Л Сафронова О.А.
«Хоккейный турнир»	5 детей	Сертификат	Русских С.Л
Муниципальный конкурс чтецов «Строки Великой Победы»	1 ребенок	Диплом II степени.	Менгазиева Е.В. Драчёва Д.А.
Фотовыставка «Рисунок о самом счастливом моменте»		Сертификат	Пиминова А.А. Куклина Т.В.
Конкурс чтецов «Голос Победы»	2 ребенка	Сертификат	Халиуллина О.А. Боброва Ю.Б. Аристова Е.В.
Межрегиональный дистанционный интеллектуально-творческий	1 ребенок	Сертификат	Боброва Ю.Б.

конкурс «Грач-птица года 2025».			
Всероссийский творческий конкурс «Краски осеннего леса»	1 ребенок	Диплом- 1 место	Боброва Ю.Б.
Участие в онлайн-викторине «Зимующие птицы»	1 ребенок	Сертификат	Боброва Ю.Б.
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	1 ребенок	Диплом 1 место	Боброва Ю.Б.
Конкурс декоративно-прикладное творчество аппликация: «Букет для мамы»	1 ребенок	Диплом 1 степени.	Гереева З.А.
Времена года. «Веточка мимозы».	1 ребенок	Диплом 1 степени.	Гереева З.А.
Краевой фестиваль «Умка»	10 детей	Диплом	Гереева З.А.
Муниципальный конкурс «Космос рядом»	2 ребенка	Диплом 2 степени Диплом 3 степени.	Гереева З.А.
Регионльный конкурс «Мама и я -неразлучные друзья».	1 ребенок	Диплом	Гереева З.А.
Международная олимпиада для дошкольников «Насекомые России»		Диплом III степени	Аристова Е.В.
Международный межпредметный конкурс «Юные ЛюБознайки»	1 ребенок	Диплом 1 степени.	Стерхова Л.П.
Всероссийская викторина к 80-летию Победы «Парад Победы»	1 ребенок	Диплом 2 степени.	Стерхова Л.П.
II Всероссийская олимпиада по логике «Я открываю Мир логики»	1 ребенок		Стерхова Л.П.
Всероссийская олимпиада «Безопасность круглый год - 2025»	1 ребенок	Диплом победителя	Стерхова Л.П.
Муниципальный этап международного конкурса рисунков Красота божьего мира»	5 детей	Дипломы 2, 3 место, Сертификат	Маркова М.В., Кузнецова О.В., Шумилова Н.В.
Всероссийская олимпиада «Мы уже большие и хотим все знать»	6 детей	Диплом	Маркова М.В.
Муниципальный Открытый турнир по русским шашкам посвященный Дню Защитника Отечества	2 ребенка	Сертификат	Казанцева И.В. Соломенникова Д.Н.
III Международный конкурс имени Е.Крылатова «Подари мне этот мир», с песней «Эй, солдат, запевай».	6 детей	Диплом II степени.	Сафронова О.А. Тенсина Ю.В.

Муниципальный конкурс вокального мастерства «Весенняя капель»	7 детей	Диплом Лауреата 2 степени	Тензина Ю.В.
---	---------	---------------------------	--------------

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой ее эффективности.

Информация для детей, родителей (законных представителей), педагогов размещается на сайте образовательной организации <https://romashka17.tvoysadik.ru/> в госпаблике МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» в ВК <https://vk.com/club200544887> и мессенджере МАХ https://max.ru/id5920012790_gos на официальном канале.

. Методическая и информационная поддержка, по реализации Стандарта дошкольного образования для педагогов, родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Годовым планом работы ДООУ. Методические и образовательные материалы размещены в «Методической копилке» на сайте ДООУ <https://disk.yandex.ru/d/wbx2cFTNtbf2ag> Методические мероприятия, проводимые в ДООУ, освещаются, на сайте ОО и в сообществах ВК и мессенджере МАХ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов, прием кислородного коктейля);
- организацию пятиразового сбалансированного питания по 10-ти дневному меню;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия и утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации выступает работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (82% детей). Благодаря созданию педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей остаются на стабильном уровне. Детей с первой группой здоровья — 29 (14%), со второй группой здоровья — 134 (67%), с третьей — 16 (8%), с четвертой — 33 (16%).

Повышая эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ обеспечивалось построение образовательного процесса физического воспитания детей (в совместной и самостоятельной деятельности) через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В 2025 году в ДОУ организована работа по сопровождению 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагог-психолог проводит диагностику психологического состояния воспитанников из семей участников СВО. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического

сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 176 детей.

ДОУ продолжает работу в статусе Базового детского сада по инклюзивному образованию. Реализуются мероприятия («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» на долгосрочный период (на 2022 - 2030 годы)».

ДОУ является краевой опорной (апробационной) площадкой для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования. На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 10.02.2023г. № 26-01-06-129. 84% педагогов ДОУ - активные участники Регионального ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования при отделе ДО ПГГПУ.

На основании решения ЭМС Управления образования администрации Чайковского городского округа от 24.11.2025г. Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 17 «Ромашка» - «Синергия детства», признана соответствующей формальным требованиям и рекомендована к использованию в работе на 2025-2029г.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников в рамках проведения Единого родительского дня по просвещению родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста были проведены МК и совместные мероприятия. Информация о проведении Единого родительского дня в образовательной организации была размещена в социальной сети ВК <https://vk.com/club200544887> и на сайте ДОУ <https://romashka17.tvoysadik.ru/>

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства продолжена работа по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. С педагогическими работниками согласно Годового плана организуются тематические педсоветы, семинары, практикумы. Оказывается, методическое сопровождение педагогов в реализации части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной с учетом мнения родителей (законных представителей), представленной парциальной образовательной программой социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко: анкетирования педагогов «Мои успехи и трудности по реализации программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»; семинар «Реализация парциальной программы Л.Н. Коломийченко «Дорогою добра» с применением современных образовательных технологий»; тематический педсовет «Реализация программы «Дорогою добра: успехи и проблемы»; деловая игра для педагогов ДОУ «Реализуем программу «Дорогою добра»; панорама мастер-классов «Копилка успехов».

С педагогическими работниками с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями по воспитанию и развития детей был проведен Педагогический совет: «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» с презентацией Программы просвещения родителей. В течении года для решения этой задачи были проведены мероприятия: семинар «Выстраиваем взаимодействие с родителями по трем направлениям»; консультация «Как повысить эффективность взаимодействия с родителями»; семинар «Воспитываем разностороннего читателя, расширяя круг читательских интересов дошкольников»; семинар-практикум «Создание детской домашней библиотеки».

Педагоги ДОУ продолжают работу в ГПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности» педагогов ДОО Чайковского городского округа, руководителями, которой являются: учитель – дефектолог Драчева Д.А. и старшие воспитатели: Симакова А.Ф. и Черепанова Л.А. Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ выступает работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Специалисты оказывают консультационную, методическую помощь педагогам дошкольных образовательных организаций ЧГО по вопросам инклюзивного образования.

ПГ «Работа с детьми с РАС в ДОО» продолжила свою работу, с целью оказания педагогической поддержки специалистов и воспитателей, работающих с детьми с РАС, по вопросам адаптации, воспитания, образования и коррекции развития. Руководителями ГПГ являются педагог-психолог Паркачева А.П., и старший воспитатель Е.Н.Зорина.

На базе ДОУ был организован и проведен семинар для председателей ППК ОО ЧГО по теме «Ребенок с РАС: выявление и сопровождение в ОО», на котором был представлен опыт педагогами ДОУ по работе с детьми с РАС. Выступление «Технологии сопровождения детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и их семей».

В рамках регионального конкурса профессионального мастерства «В мастерстве учителя - успех ученика!» на площадке МБДОУ Детский сад № 17 «Ромашка» представили свой опыт 23 педагога из Пермского края в трех номинациях: «Воспитатель», «Специалист сопровождения», «Методист».

Вывод: Реализуя основные задачи за 2025 год, педагоги ДОУ стремятся к созданию образовательного пространства для формирования общей культуры личности детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Совершенствуют условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формируя у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Повышают уровень профессиональной компетентности в вопросах проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения.

Показатели	Единица измерения	
Общее кол-во педагогов	35	100%
Высшее образование	23	67%
Среднее-профессиональное	10	29%
Среднее	2	4%
Всего аттестованных педагогов	21	61%
Высшая категория	15	44%
Первая категория	6	17%
Соответствие должности	3	9%
Педагогов без аттестации	11	30%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	5	15%
от 6 до 15 лет	9	26%
от 16 до 25 лет	9	26%
от 26 лет и более	12	53%
Возрастной состав педагогических работников.		
До 25 лет	1	3%
от 25 до 29 лет	1	3%
от 30 до 34 лет	3	9%
от 35 до 39 лет	5	15%
от 40 до 44 лет	3	9%
от 45 до 49 лет	8	23%
от 50 до 55 лет	8	23%
55 и старше	6	15%

Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	26	75%
Профессиональная переподготовка (более 500 часов)	2	6%

В детском саду работают педагогов – 35 чел., из них – 22 воспитателей, 3 старших воспитателя, специалистов – 13,:

- инструктор по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 3;
- учитель - дефектолог – 5.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- Высшее образование – 23 чел.;
- Среднее профессиональное образование – 10 чел.;
- Среднее образование – 2 чел.

Квалификационный уровень педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория – 15 чел.;
- первая квалификационная категория – 6 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 3 чел.;
- не подлежат аттестации – 11 чел.

Звание «Почетный работник Общего образования РФ» имеют - 3 педагога.

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2025 году - 5 человек.

Прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов на СЗД – 3 педагога. В 2025 число аттестованных педагогов (на высшую и первую квалификационную категорию) всего 21 (61%).

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 26 педагогов (75%), профессиональную переподготовку – 2 педагогов (6%).

С педагогическими работниками в ходе реализации Годового плана работы ДООУ проводилась плодотворная работа, способствующая профессиональному росту педагогов: консультации, семинары-практикумы, мастер-классы. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Согласно плану методической работы в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ; программы просвещения родителей и законных представителей детей дошкольного возраста педагоги ДООУ принимали активное участие в заседаниях ГПГ педагогов ЧГО по методической теме: «Доказательная педагогика как путь становления и развития профессиональной компетентности педагога».

В течение 2025 года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы ДООУ.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса профессионального мастерства	Ф.И.О. педагога	Результат
Региональный конкурс педагогического мастерства «В мастерстве учителя – успех ученика»	Кузнецова Л.Г. Зорина Е.Н. Русских С.Л. Шагалова Л.А.	Дипломы 3 степени Сертификаты
Краевой конкурс педагогических медиа «Мой педагогический мир» (номинация: Видео-визитка педагога)	Кузнецова Л.Г.	Диплом II степени
Онлайн-олимпиада «Современная организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС ДО»		Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Весенняя перезагрузка»	Тензина Ю.В.Б Бацина И.В., Сергеева Е.А., Симакова А.Ф.	Сертификат
Региональный дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Трудны знак, ты – мой друг!» (номинация «Моя методическая разработка»)	Бацина И.В.	Диплом III степени
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки».	Менгазиева Е.В.	Диплом III степени
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Стерхова Л.П.	Диплом III степени

Трансляция педагогического опыта:

Название мероприятия и тема выступления	Ф.И.О. педагога	Результат
ПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, с ОВЗ» Мастер-класс «Зимние картины. Я рисую солью»	Кузнецова Л.Г.	Сертификат
РМО учителей-логопедов» - «Родительской копилки» (для родителей детей с РАС)	Кузнецова Л.Г.	Сертификат
ГМО «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП До для воспитателей вторых младших групп среди ДОО ЧГО» Презентации дидактического пособия «У каждого мама своя»	Кузнецова О.В.	Сертификат
ПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности»: «Опыт работы по нетрадиционному рисованию»	Маркова М.В.	Сертификат
ПГ инструкторов по физической культуре ЧГО: опыт работы: «Интегрированное обучение в ДОУ»	Сафронова О.А.	Сертификат
ПГ инструкторов по физической культуре ЧГО: опыт работы: «Особенности проведения занятий по ФК с детьми РАС»	Сафронова О.А.	Сертификат
ПГ инструкторов по физической культуре ЧГО: опыт	Сафронова О.А.	Сертификат

работы: «Занятие по ФК малогрупповым методом в ДОУ для детей с ОВЗ»		
Публикации методических материалов «Использование сибборд в физкультурно-оздоровительной работе с детьми ОВЗ» на Всероссийском образовательном портале «Продленка» https://www.prodlenka.org	Сафронова О.А.	Сертификат
Публикации методических материалов «Как зайчонок маму искал» для детей среднего возраста на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org .	Сафронова О.А.	Сертификат
РМО музыкальных руководителей: практикум «Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Тензина Ю.В.	Сертификат
РМО музыкальных руководителей: практикум «Развитие танцевального творчества у дошкольников»	Тензина Ю.В.	Сертификат
РМО музыкальных руководителей: мастер-класс «Элементы арт-терапии с детьми ОВЗ»	Тензина Ю.В.	Сертификат
ПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - презентация «Лэпбук в познавательном развитии дошкольников с интеллектуальными нарушениями».	Халиуллина О.А.	Сертификат
ПГ «Работа с детьми с РАС» игра по познавательному развитию «Умная елочка с цветными бомбошками»	Куклина Т.В.	Сертификат
РМО учителей-логопедов представление опыта работы «Логопедическая елочка»	Квитко Е.И.	Сертификат
ПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, с ОВЗ» - «Предмет простой, но с пользой большой» Опыт работы по теме: «Особенности развития мышления у детей с ЗПР», октябрь, 2025г.	Драчева Д.А. Аристова Е.В.	Сертификат
ГПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ» в ДОО доклад «Мышление у детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта»	Стерхова Л.П.	Сертификат
ГМО «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП До для воспитателей подготовительных к школе групп среди ДОО ЧГО» - презентация проекта «Педагогический проект – эффективно и результативно»	Шагалова Л.А. Атналина Ю.Н.	Сертификат
РМО инструкторов по ФК - презентация опыта работы «Развитие креативности у детей средствами физической культуры»	Русских С.Л.	Сертификат
ПГ «Работа с детьми с РАС» - «Социальные истории как, инструмент формирования навыков самообслуживания и бытовых навыков у детей с РАС»	Паркачева А.П.	Сертификат

Участие в конференциях, семинарах:

Название мероприятия и тема выступления	Ф.И.О. педагога	Результат
Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»: организация и проведение презентационной площадки, мастер-класс «Круги Эйлера»	Кузнецова Л.Г., Маркова Е.В.	Сертификат
Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»: презентация опыта работы «Нетрадиционное рисование «Пятерка превращается...»	Кузнецова О.В.	Сертификат
Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»: организация и проведение презентационной площадки «Игровые технологии в образовательной деятельности с дошкольниками или «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»	Сафронова О.А.	Сертификат
Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»: презентация опыта работы «Буккросинг или книгообмен в детском саду»	Гереева З.А.	Сертификат
Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»: презентация опыта работы «Развитие экспериментирования у детей дошкольного возраста с использованием лабораторных наборов MEKRUPHY»	Сафронова К.А.	Сертификат
Региональный семинар - практикум «Эффективная реабилитация и абилитация с детьми с РАС» - «Социальные истории как, инструмент формирования навыков самообслуживания и бытовых навыков у детей с РАС»	Паркачева А.П.	Сертификат

Анализ качества кадрового потенциала позволяет сделать вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 94%, вакансии – две ставки воспитателя, остальные ставки в соответствии со штатным расписанием замещены. Все педагоги имеют педагогическое образование, постоянно повышают свой педагогический уровень, через участие в, семинарах - практикумах, работе городских проблемных групп, районных методических объединений (РМО), прохождение КПК, выступлений на конференциях разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В связи с активным притоком молодых педагогов, к которым предъявляются особые требования к профессиональной деятельности, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей (законных представителей), необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, работы с детьми с ОВЗ, эффективных инклюзивных практик и взаимодействия с родителями.

Кадровый состав стабилен, а уровень квалификации педагогов полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовывать образовательные программы (ОП ДО и АОП ДО) в полном объеме.

Педагоги МБДОУ Д/С №17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо воспитателям более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в улучшении имиджа ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает реализацию ОП ДО и АОП ДО. Образовательное пространство ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой. РППС групп, кабинетов детского сада представлена с учетом комплексно-тематического планирования, поло ролевой специфики, индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, и с учетом принципа интеграции образовательных

областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Всего в учреждениях 8 компьютеров, все подключены к высокоскоростному Интернету. В учреждении в распоряжении педагогов всех возрастных групп имеются 4 принтера, МФУ - 5, 2 музыкальных центра, 3 телевизора, 4 видеопроектора, 7 ноутбуков, 1 мультимедийная система, 1 домашняя аудиосистема. Интерактивное оборудование (стол, стена, 2 панели).

В ДООУ имеется кабинет охраны зрения который оснащен необходимым оборудованием для проведения лечебных процедур (компьютеры, специальные программы, аппараты для коррекции зрения).

В методических кабинетах весь материал систематизирован по 5 образовательным областям. Имеются: 4 компьютера, 1 ноутбук, цветной и черно-белый принтеры, 3 проектора для проведения презентаций, информационные стенды.

Вывод: Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 3;
- кабинет кастелянши — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- кабинет охраны зрения — 1;
- кабинеты учителя-логопеда — 4;
- кабинеты учителя-дефектолога — 5;
- кабинеты педагога-психолога — 3;
- коррекционный зал — 1;
- кабинет дополнительного образования — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

И Н Ф О Р М А Ц И Я

об объеме выполненных работ за 2025год в МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка»

№ п/п	Перечень работ	Объем работ	Объем финансирования (тыс. рублей)		
			Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Всего
корпус «Конек-Горбунок» ул. Кабалаевского 36 А					
1.	Поставка строительных материалов) профнастила для ремонта теневого завеса группы		119,448		119,448

	№ 1, 2, 3, 4				
2.	Проведение аккарицидной (противоклещевой) обработки		2,5		2,5
3.	Дератизация территории		9,044		9,044
4	Поставка огнетушителей		22,055		22,055
5	Поставка и установка противопожарных дверей		38,00		38,00
6	Поставка и установка спортивно-игрового оборудования для спортивного комплекса для детей дошкольного возраста		350,00		350,00
7	Поставка музыкальных инструментов (пианино)		38,810		38,810
8	Поставка оборудования		50,00		50,00
	ИТОГО:		629,857		629,857
корпус «Звездочка» ул. Вокзальная 61А					
1.	Обслуживание (испытание) внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу и обслуживание (перекатка) пожарных рукавов		15,30		15,3
2.	Проведение аккарицидной (противоклещевой) обработки		2,5		2,5
3.	Дератизация территории		9,044		9,044
4.	Поставка огнетушителей		22,055		22,055
5.	Поставка и установка противопожарных дверей		38,00		38,00
6.	Поставка оборудования для детей в ОВЗ		72,380		72,380
7.	Поставка музыкальных инструментов (пианино)		38,810		38,810
8.	Поставка интерактивной панели		350,00		350,00
9.	Поставка оборудования		123,89		123,89
	ИТОГО		671,979		671,979
	ИТОГО:		1301,836		1301,836

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Все материалы и оборудования приобретены в соответствии с рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (4 штуки), экран (3 штуки), проектор (4 штуки), ноутбук (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

1. Оснащение ДООУ инженерно-техническими средствами:

- автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения людей о пожаре;
- кнопка тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения на территории ДООУ в 3-х корпусах установлены по 8 камер (5 - внешних, 3 - внутренних);
- первичные средства пожаротушения (огнетушители и пожарные краны);
- система контроля и управления доступом (домофоны на основных входных группах);

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2025г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДООУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) оценивается как удовлетворительное.

84 % от общего числа детей (включая воспитанников с особыми образовательными потребностями) успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Для детей с ОВЗ реализовывались адаптированные образовательные программы (АОП ДО), что позволило достичь планируемых результатов с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Воспитанники подготовительных групп (как с нормотипичным развитием, так и с ОВЗ) показали высокие показатели готовности к школьному обучению: у детей сформированы необходимые предпосылки учебной деятельности, коммуникативные навыки и психологическая готовность.

В течение года воспитанники Детского сада (в том числе дети с ОВЗ) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (в общих и специальных номинациях, инклюзивных фестивалях), демонстрируя творческие, интеллектуальные и физические достижения.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории пермского края в 2025 году МБДОУ Д/С №17 «Ромашка» занимает 8 место в общем рейтинге организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по итогам НОК-2025 - 97.40 баллов