

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования города Чайковского»



ПРОЕКТ «ИНТЕЛ-пространство возможностей»

И- инициатива,
Н- новаторство,
Т-технологии,
Е-единство,
Л – лидерство (методическое лидерство)

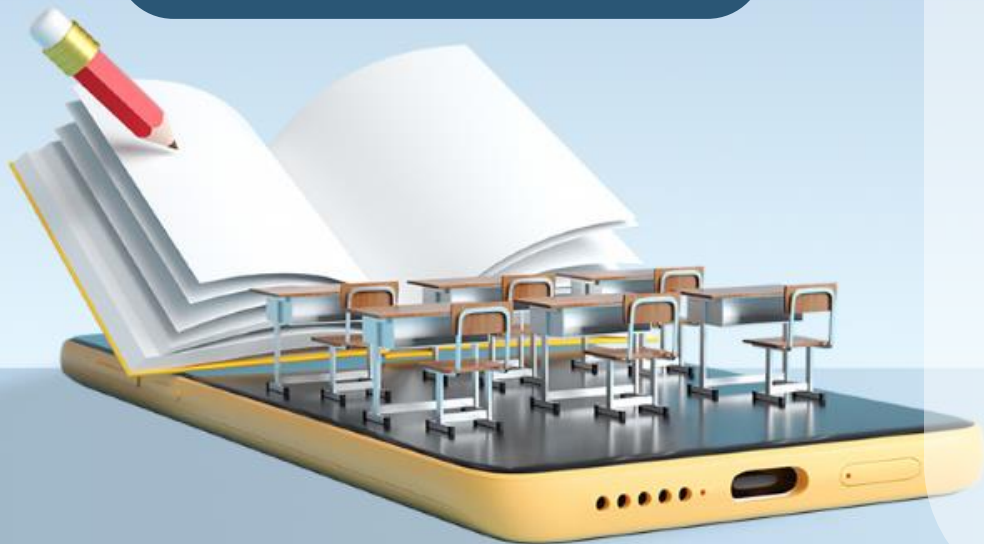


2024-2027

Фиалкина Т.В., директор МБУ ЦРО,
Плужникова О.Н., методист МБУ ЦРО

Цифровой чемпионат
управленческий
возможностей
инициатива
развитие команда
единство
весенний резерв
инструмент
результат
использование
карьерный кейс
перезагрузка
методический
новаторство
преemptивность
технология
лидерство
компетенция
ПРОСТРАНСТВО

Проблемно-
ориентированный
анализ

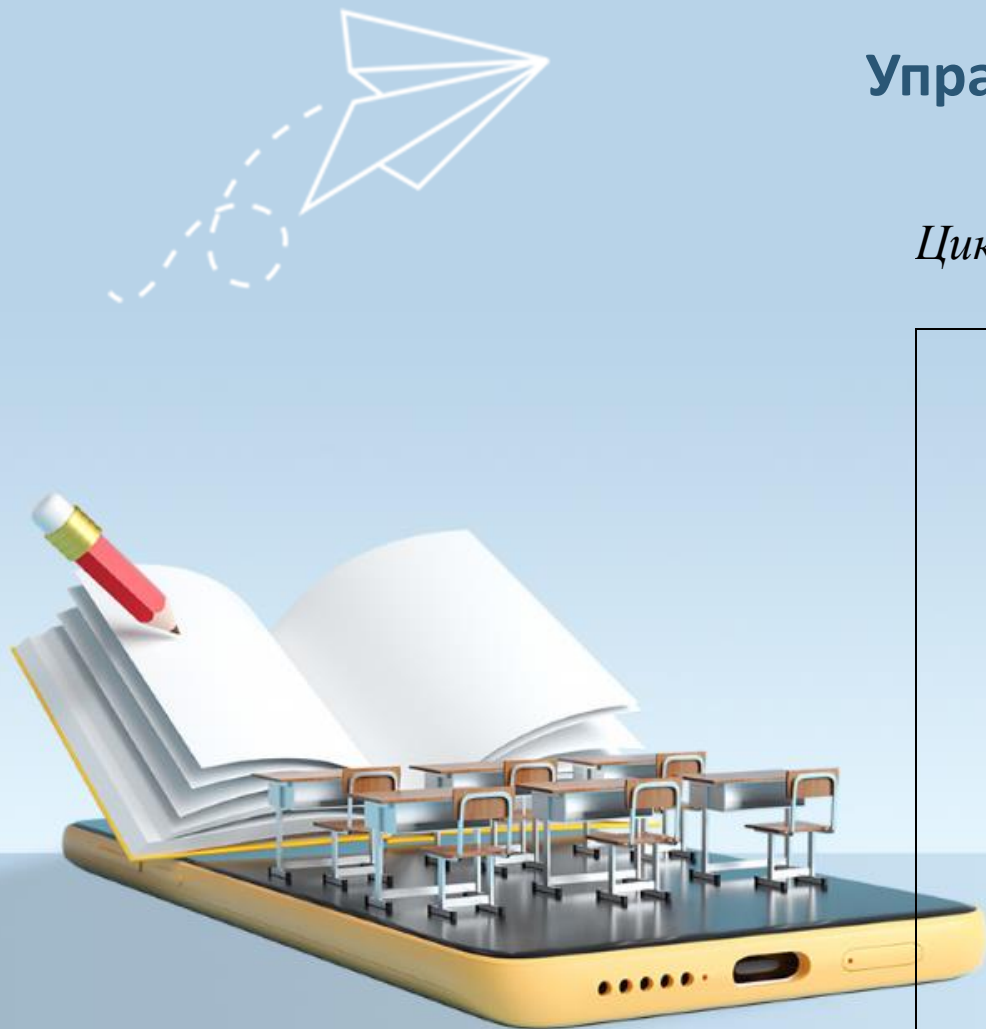
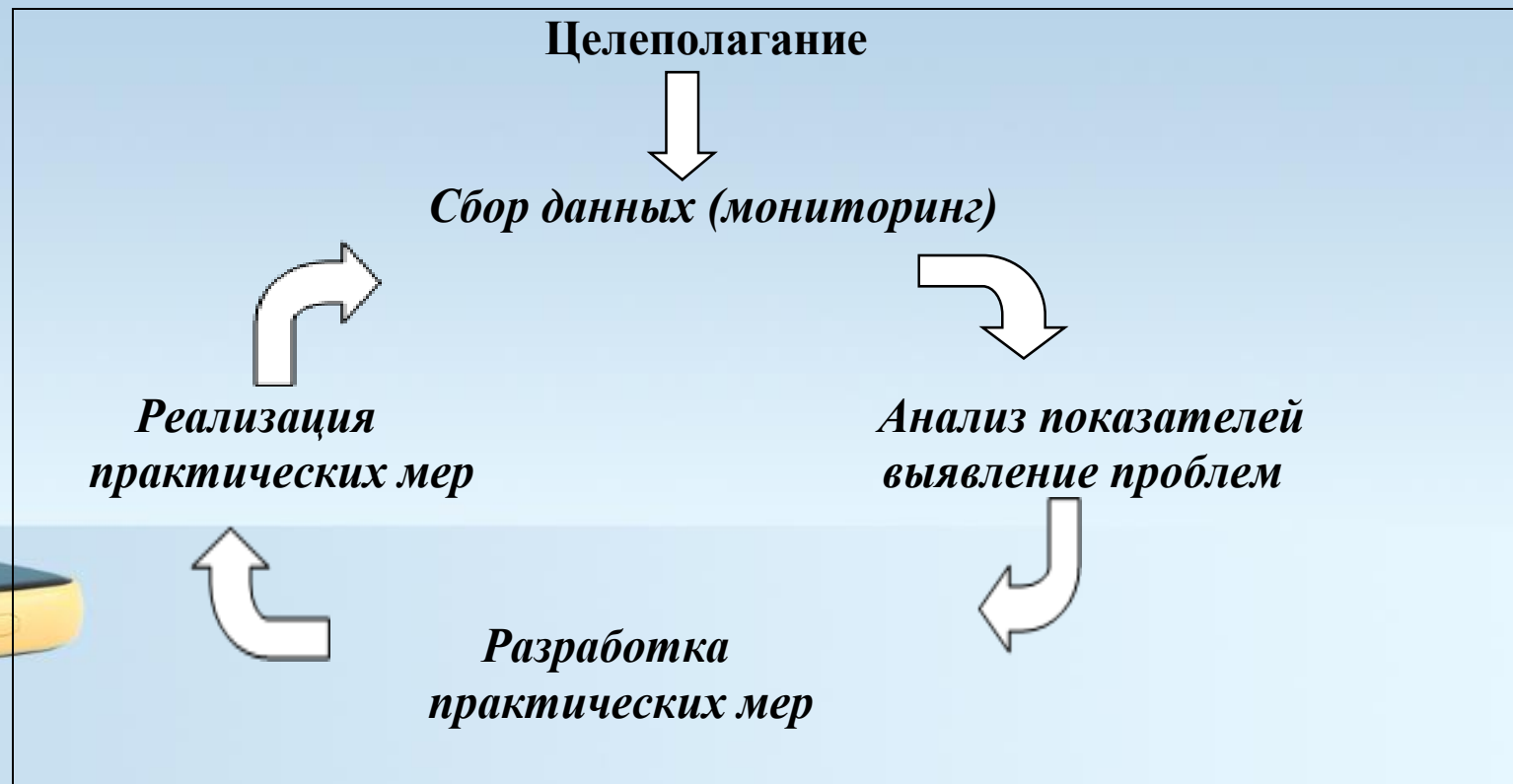


1. Нехватка квалифицированных кадров.
2. Разные стартовые позиции между городом и селом в вопросах методической деятельности.
3. Проблема низкой компетентности методических работников по актуальным вопросам методического сопровождения образовательной деятельности.
4. Проблема профессионального выгорания педагогов.
5. Часть педагогов «работают по ФГТ», не реализуют ФГОС ДО, ФОП ДО.

Проблемы:

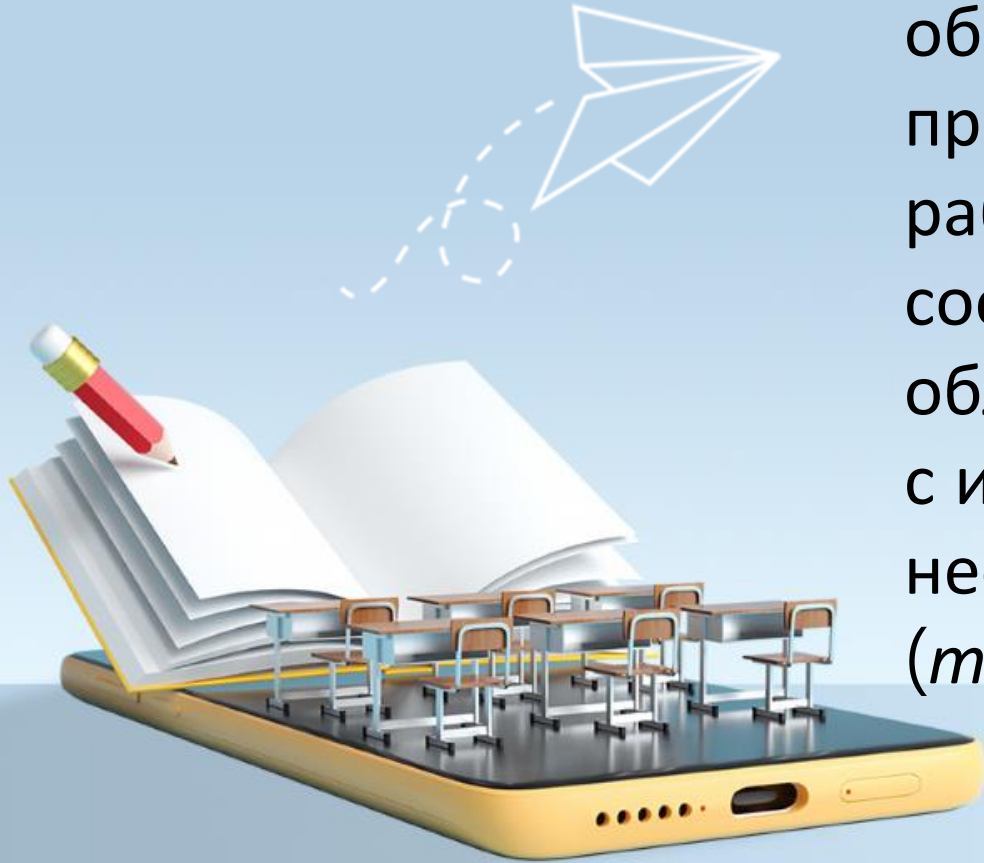
Управленческий цикл методической деятельностью реализуется не в полной мере.

Цикл, включающий указанные этапы:



Цель:

создание развивающего пространства, обеспечивающего повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих команд в соответствии с приоритетными задачами в области дошкольного образования с использованием возможностей формального, неформального, информального образования (*трансформация методической службы*)





Модель непрерывного профессионального развития педагогических работников

формальное

- Курсы повышения квалификации;
- Курсы проф. переподготовки.
- **Плановое образование, завершается итоговой аттестацией и выдачей документов установленного образца**

неформальное

- Семинары;
- Стажировочные площадки;
- Методические дни/недели/декадники;
- Круглые столы;
- Проблемные/творческие/научно-исследовательские/временные творческие ;
- Клубные формирования.
- **Образование по добровольному выбору, нерегламентированное местом, сроком и формой обучения, нет государственной аттестации, подтверждается участие справкой или сертификатом**

информальное

- Участие в конкурсах;
- Выступления на конференциях;
- Написание статьи;
- Проведение мастер-классов;
- Самообразование;
- Общение, чтение, посещение учреждений культуры, путешествия и т.д.
- **Спонтанное образование посредством СМИ, сети Интернет, медиасферы, индустрии досуга**

Задачи:



И

ИНИЦИАТИВА

Поддерживать инициативы, связанные с разработкой и реализацией проектов, направленных на улучшение качества дошкольного образования и внедрение новаторских идей.

Н

НОВАТОРСТВО

Способствовать развитию управленческих компетенций (проектных, аналитических) административно управленческих команд образовательных организаций и кадрового резерва сферы дошкольного образования через освоение эффективных управленческих технологий.

Т

ТЕХНОЛОГИИ

Продолжить введение в практику использование цифровых инструментов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности образовательного процесса .

Е

ЕДИНСТВО

Проектировать ПЕРЕЕМСТВЕННОСТЬ - «Бесшовный» переход от дошкольного к начальному общему образованию.

Л

МЕТОДИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Выявить и поддержать активных педагогов и руководителей, способных стать агентами перемен и внести значительный вклад в развитие системы дошкольного образования ЧГО.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

И - инициатива

задача

1. Поддерживать инициативы педагогов, связанные с разработкой и реализацией проектов, направленных на улучшение качества дошкольного образования и внедрение новаторских идей.



результат

Знание и использование различных подходов к мотивации педагогов.



РЕЗУЛЬТАТ

Сеть пилотных площадок, реализация инновационных проектов. Нарастание проектных компетенций педагогов.



РЕЗУЛЬТАТ

ИОМ – как ресурс формирования инициативности. Осознанность, самостоятельность и ответственность педагогов.



РЕЗУЛЬТАТ

Новые профессиональные проблемные группы, конкурсы, движения, инициативы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Н - новаторство

задача

2. Развивать управленческие компетенции (проектные, аналитические) административно-управленческих команд образовательных организаций и кадрового резерва сферы дошкольного образования через освоение эффективных управленческих технологий.



РЕЗУЛЬТАТ

Освоение технологий стратегического планирования (*методическое лидерство*).



РЕЗУЛЬТАТ

Школа карьерного резерва, обеспечивающая развитие личностных и профессиональных компетенций старших воспитателей (*муниципальный проект «Синергия компетенций»*).



РЕЗУЛЬТАТ

Аттестация педагогов по новым категориям: педагог-методист, педагог-наставник.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Т - технологии

задача

3.Продолжить введение в практику использование цифровых инструментов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности образовательного процесса.



РЕЗУЛЬТАТ

Экономия времени *при использовании искусственного интеллекта.*



РЕЗУЛЬТАТ

Внедрение инновационных технологий в рамках муниципального фестиваля открытых занятий.



РЕЗУЛЬТАТ

Расширение возможностей самообразования и профессионального роста педагогов: КПК, участие в сетевых сообществах педагогов для обмена опытом и профессиональными технологиями.



РЕЗУЛЬТАТ

Облегчение коммуникации с родителями и администрацией *через освоение новых технологий.*

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Е - ЕДИНСТВО

задача

4. Организовать эффективное сотрудничество педагогов дошкольного и начального общего образования в рамках преемственности для успешной адаптации детей в первых классах.



РЕЗУЛЬТАТ

Внедрены разные форматы сетевого взаимодействия.



РЕЗУЛЬТАТ

Единая система методической работы: согласованность действий всех участников образовательного процесса.



РЕЗУЛЬТАТ

Единая модель перехода от дошкольного к начальному общему образованию.



РЕЗУЛЬТАТ

Определить эффективные практики преемственности образовательных организаций Чайковского городского округа.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

● Л – МЕТОДИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

задача

5. Выявить и поддержать активных педагогов и руководителей, способных стать агентами перемен и внести значительный вклад в развитие системы дошкольного образования ЧГО.



РЕЗУЛЬТАТ

Активизирована практика обмена лучшими методическими проектами среди образовательных учреждений.



РЕЗУЛЬТАТ

Работа с молодыми педагогами, реализация модели наставничества. Ежегодное продвижение молодых педагогов, проявляющих инициативу и готовность вносить изменения в существующую систему образования Чайковского городского округа.

Этапы реализации проекта:



Реализация проекта:



Муниципальный кейс-чемпионат наставнических пар
НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА»
(Декабрь)

Методический муниципальный слёт
Василис
(Сентябрь, Март)

Муниципальный конкурс **МЕТОДИЧЕСКИХ КОМАНД 2027 год**
(Апрель 2027)

Методические коучинги



Онлайн-марафон
«Весенняя перезагрузка» для педагогов ДОО ЧГО
(Март-апрель)

Фестиваль
открытых занятий (Ноябрь)

Краевой и муниципальный конкурс методических материалов
(Февраль)

Методические семинары
Муниципальная методическая конференция
(Август, март)

Риски проекта:

«Демографическая яма»

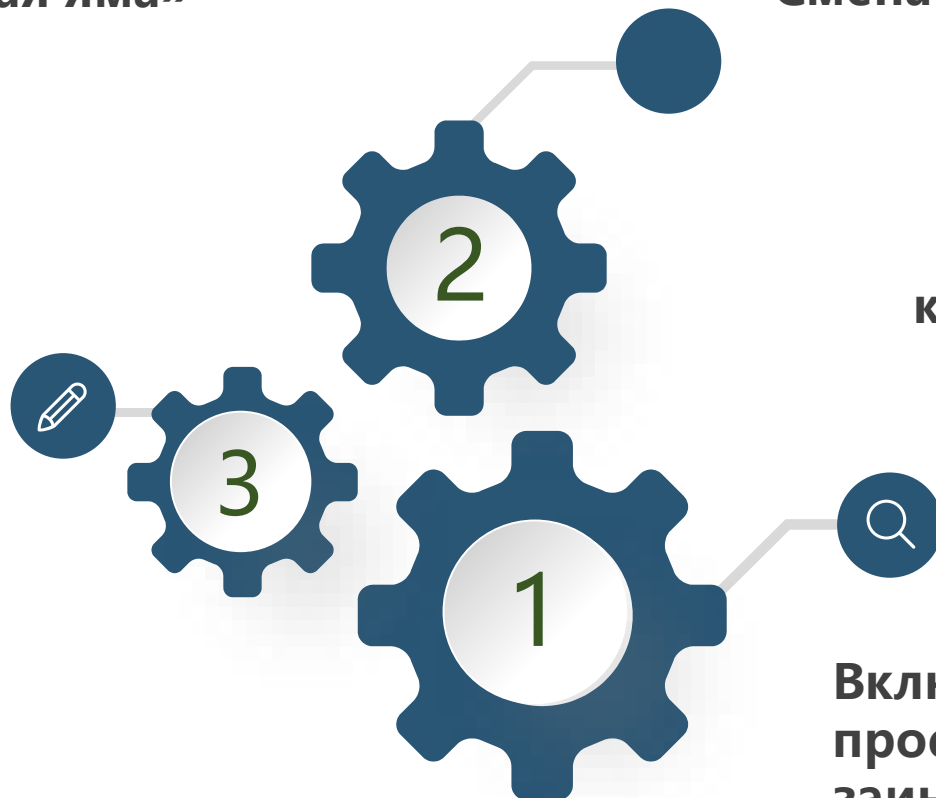
Смена кадров, формализм

Низкая мотивация педагогов в проявлении лидерских качеств

Дефицит квалифицированных кадров

Значительное возрастание нагрузки на педагогов и административные команды

Включенность всех ДОУ в проект. Разная степень заинтересованности и понимания актуальности работы



Инновационные площадки



Краевая опорная (апробационная) площадка для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий («дорожной карты»)

ДОУ № 17

Межмуниципальный ресурсный центр «Лего-Академия»

ДОУ №1

«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров»

ДОУ №1,
№24,
№36,
ДОУ
№31
№34

Краевая стажировочная площадка «Ранний возраст: проблемы и пути их решения»

ДОУ №31

Федеральная стажировочная площадка «Векторы развития педагогики Фрёбеля: от Даров к оДАРённости»

ДОУ №31
ДОУ №24

Региональная площадка по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей

ДОУ №36

Федеральная инновационная сетевая площадка «АНО ДПО «Мир головоломок» –смарт – тренинг для дошкольников

ДОУ
№28

Подбазовый детский сад «Реализация технической направленности «Робототехника»

ДОУ
№24

Федеральная опорная площадка регионального этапа Всероссийской математической Олимпиады от Академии STEAM «Заниматика»

ДОУ
№34

Профессиональные сообщества педагогов (19)

ГМО для воспитателей групп раннего возраста

ГМО для воспитателей вторых младших групп

ГМО для воспитателей средних групп

ГМО для воспитателей старших групп

ГМО для воспитателей подготовительных к школе групп

ГМО инструкторов по физической культуре

ГМО педагогов-психологов ДОО

ГМО учителей-логопедов ДОО

ГМО воспитателей разновозрастных групп

ГМО музыкальных руководителей ДОО

ГМО учителей-дефектологов СОШ и ДОО

● ГПГ Работа с детьми с РАС в ДОО

ГПГ Современные вызовы и решения (для молодых педагогов)

ГПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ»

ГПГ Единая цифровая среда в ДОО

● ГПГ Мир КУБОРО в ДОО

ГПГ Мир головоломок в ДОО

ГПГ Мир безопасности

ГПГ Духовно-нравственное воспитание в ДОО



СПАСИБО



ЗА ВНИМАНИЕ

<https://vk.com/instemp>

