

Основные параметры дошкольного образования Чайковского городского округа:

10 детских садов – 4 705 воспитанников,
391 педагог

Ключевые показатели успеха проекта:

- ⇒ Доля педагогических работников, представивших педагогические проекты на экспертно-методическом совете: 5% ежегодно
- ⇒ Доля педагогов, использующих цифровые инструменты: 70%
- ⇒ Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 100%
- ⇒ Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной квалификации: 10% ежегодно
- ⇒ Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса: более 85%
- ⇒ Доля первоклассников, успешно адаптировавшихся к школьному обучению: 85%

Обоснование долгосрочного эффекта

Проект направлен на создание качественно обновленного развивающего пространства дошкольных учреждений ЧГО, обеспечивающего повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих команд, которое позволит достичь следующих положительных результатов:

- ✓ повышение конкурентоспособности дошкольных учреждений
- ✓ формирование положительного имиджа педагогов ЧГО

Система дошкольного образования ЧГО сегодня

Достижения:

- Федеральная опорная площадка по Олимпиадному движению «Увлекательная Заниматика»;

- Федеральная инновационная сетевая площадка «АНО ДПО «Мир головоломок» – смарт-тренинг для дошкольников»;
- «Реализация образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров»;
- Краевая стажировочная площадка «Ранний возраст: проблемы и пути их решения»;
- Краевая опорная (апробационная) площадка для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий «дорожной карты»;
- Межмуниципальный ресурсный центр «Лего-Академия»;
- Региональная площадка по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей;
- Организаторы краевого чемпионата «Юный мастер среди обучающихся 1-2-х классов и воспитанников старшего дошкольного возраста»;
- Муниципальный методический слёт Василис;
- Образовательный туризм.

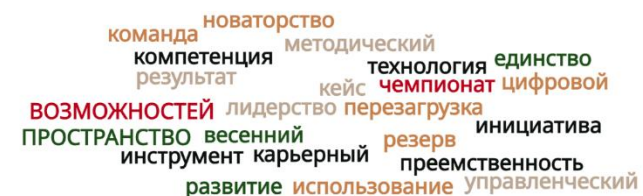
Проблемы:

- Разные стартовые позиции между городом и селом в вопросах методической деятельности.
- Проблема низкой компетентности молодых методистов по актуальным вопросам методического сопровождения образовательной деятельности.



г. Чайковский, ул. Горького, д. 22
МБУ Центр развития образования
8 (34-241) 2-34-14, chaikcikt@yandex.ru

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования города
Чайковского»



**Муниципальный проект по развитию
дошкольного образования
«ИНТЕЛ-пространство возможностей»,
где И- инициатива,
Н- новаторство,
Т-технологии,
Е-единство,
Л – лидерство**

г. Чайковский, 2024-2027гг

Цель: создание развивающего пространства, обеспечивающего повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих команд в соответствии с приоритетными задачами в области дошкольного образования с использованием возможностей формального, неформального, информального образования

И - инициатива

старт

Задача: Поддерживать инициативы педагогов, связанные с разработкой и реализацией проектов, направленных на улучшение качества дошкольного образования и внедрение новаторских идей

РЕЗУЛЬТАТ:

Сеть пилотных площадок, реализация инновационных проектов ИОМ – как ресурс формирования инициативности
Новые профессиональные проблемные группы, конкурсы, движения, инициативы

Е - единство

Задача: Организовать эффективное сотрудничество педагогов дошкольного и начального общего образования в рамках преемственности для успешной адаптации детей в первых классах

РЕЗУЛЬТАТ:

Единая модель перехода от дошкольного к начальному общему образованию
Внедрены разные форматы сетевого взаимодействия

Т - технологии

Задача: Продолжить введение в практику использование цифровых инструментов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности образовательного процесса

РЕЗУЛЬТАТ:

Компетенции использования ИИ
Расширение возможностей самообразования и профессионального роста педагогов

Н - новаторство

Задача: Развивать управленческие компетенции административно-управленческих команд образовательных организаций и кадрового резерва сферы дошкольного образования через освоение эффективных управленческих технологий

РЕЗУЛЬТАТ:

Школа карьерного резерва
Аттестация: педагог-методист, педагог-наставник

Л - лидерство

Задача: Выявить и поддержать активных педагогов и руководителей, способных стать агентами перемен и внести значительный вклад в развитие системы дошкольного образования ЧГО

РЕЗУЛЬТАТ:

Практика обмена лучшими методическими проектами
Реализация модели наставничества
Продвижение молодых педагогов

финиш

