

Принят на Педагогическом совете
МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка»
от 08.04.2024г. протокол № 3

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка»
от 09.04.2024г. № 51

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 17 «Ромашка»

Самообследование проводилось на основании Положения «О порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 17 «Ромашка», утвержденного приказом заведующего 02.04.2018г. № 34, приказа заведующего МБДОУ Д/С №17 «О проведении самообследования» № 30 от 19.02.2024г.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2023 ГОД

1. Общие сведения об Образовательной организации.

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 17 «Ромашка» Свидетельство о государственной регистрации: серия 59 № 004596189 от 09 января 2013года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5786 от 16 февраля 2017года серия 59Л01 № 0003713.
Режим работы учреждения	ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Справка	Учредитель: Управление образования Администрации Чайковского городского округа Заведующий: Тяктева Ольга Ивановна
Адрес, телефон, электронная почта	Адрес: 617740 г.Чайковский, Пермский край Корпус «Звездочка» ул. Вокзальная 61А, тел: 8-(34-241)-2-34-15 Корпус «Ромашка» ул. Ленина 49А, тел.8-(34-241)-3-49-98 Корпус «Конек-Горбунок» ул. Кабалевского 36А, тел. 8-(34-241) -4-26-78 Адрес сайта: https://romashka17.tvoysadik.ru/ E-mail: detsad17.romashka@yandex.ru
Тип здания	Детский сад представляет собой три отдельно стоящих типовых двухэтажных здания, расположенных внутри жилых домов. Корпус «Звездочка», ул. Вокзальная 61,А расположен в микрорайоне «Текстильщик» - является спальным районом г.Чайковский. Корпус «Ромашка» и «Конек-Горбунок» расположены в микрорайоне «Основной», в центральной части города - является

	административным центром г. Чайковский.
Модель ДОУ	В настоящее время функционирует 18 групп для детей от 1,5 до 8 лет: <ul style="list-style-type: none"> • 5 групп общеразвивающей направленности; • 9 групп комбинированной направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи; нарушениями зрения, с задержкой психического развития); • 4 группы компенсирующей направленности (дети с задержкой психического развития, РАС, интеллектуальными нарушениями); Общая численность – 282 ребенка.
Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности ДОУ	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления Образовательной организацией.

Управление МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении функционируют следующие органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Коллегиальные органы управления функционировали на основании положений. Протоколы заседаний размещались на информационных стендах и сайте ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

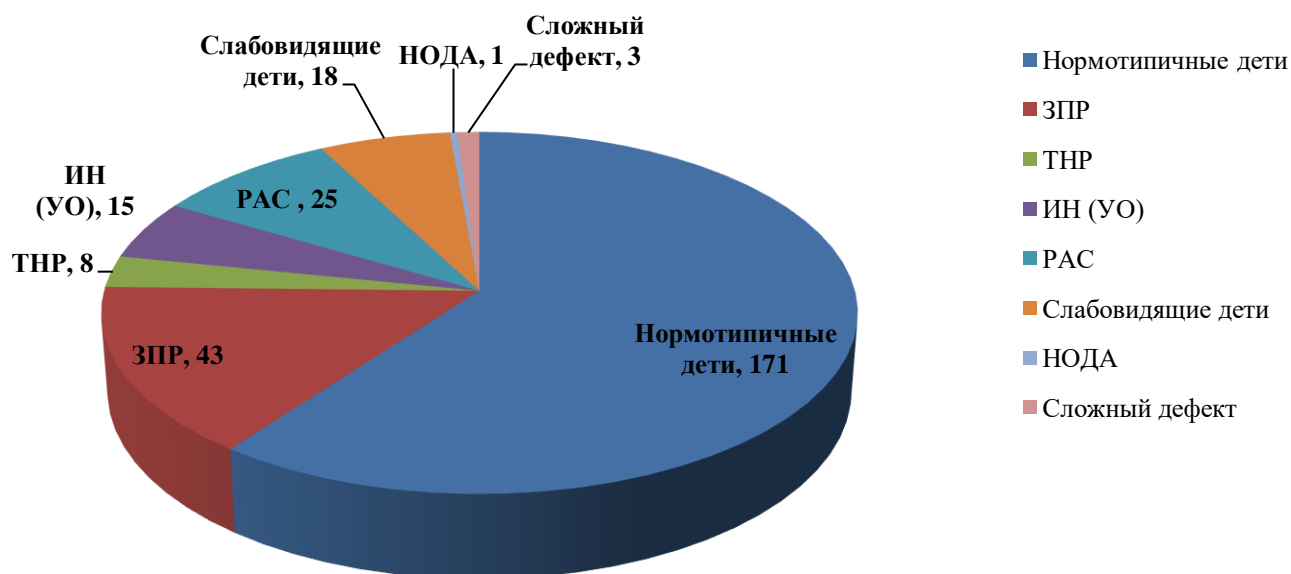
Вывод: МБДОУ Д/С №17 «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В образовательной организации выстроена система взаимодействия с органами управления, представители органов управления являются участниками всех образовательных мероприятий ДОУ и города. Деятельность Совета председателей родительских комитетов ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В ДОУ функционирует 18 групп для детей от 1,5 до 8 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования – 282 ребенка, из них 127 детей раннего возраста (2 ребенка с инвалидностью), 155 - дети дошкольного возраста, из них типично развивающиеся дети - 44 (18%); дети со следующими нарушениями развития: с тяжелыми нарушениями речи - 6 (2,4%) детей, с УО (интеллектуальные нарушения) – 15 (6%) детей, с задержкой психического развития - 43 (17.2%) детей, РАС-25 детей (10%), слабовидящих детей – 18 (7.2%) детей, НОДА – 1 ребенок; сложный дефект – 3 ребенка (1.2%).

Общая численность со статусом ОВЗ составляет 111 детей, из них 40 детей категории «ребенок – инвалид + ОВЗ», 2 ребенка – имеют статус «ребенок-инвалид».

Контингент ДОУ



Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана проектная группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и

воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе проведения контроля - промежуточной оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей (законных представителей), выявленного путем анкетирования, и предполагает углубление содержания обязательной части Программы в части социально-коммуникативного и физического развития детей дошкольного возраста. Эта часть Программы представлена парциальными образовательными программами: социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко и физического развития и воспитания культуры здоровья детей дошкольного возраста «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э.Токаевой. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 18 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	от 1 года до 3-х лет	4	127
	от 3-х до 5 лет	1	26
Комбинированное	от 3-х до 5 лет	4	64
	5 лет и старше	4	64
Компенсирующее	разновозрастная	1	6
	от 3-х	1	10

	до 5 лет		
	5 лет и старше	3	30
Итого		18	282

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя воспитательное событие ДОУ и формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному, техническому, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	«Веселый пластилин»	Кружок	2-3 лет	6	+	+
1.2	«Волшебная иглочка»	Кружок	6-7 лет	7	+	-
1.3	«Ладушки»	Кружок	5-7 лет	5	+	+
1.4	«Юные художники»	Кружок	4-6 лет	14	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Степ-аэробика»	Кружок	5-7 лет	10	-	+
2.2	«Корректирующая гимнастика»	Кружок	4-8 лет	39	-	+
3	Естественнонаучное					
3.1	«Умные руки» по работе с детьми РАС	Индивидуальные занятия	6-8 лет	5	+	-
3.2	«Развивайка»	Кружок	6-7 лет	15	+	-

3.3	«Калейдоскоп»	Кружок	4-5 лет	10	+	-
3.4	«Завтра в школу мы пойдём»	Кружок	6-8 лет	10	+	-
3.5	«Я познаю мир»	Кружок	4-5 лет	15	+	-
3.6	«Мир сенсорики»	Кружок	3-6 лет	8	+	-
3.7	«Нумикошка»	Кружок	5-8 лет	13	-	+
3.8	«Волшебные пуговицы»	Кружок	4-6 лет	13	-	+
4	Техническое					
4.1	«Развиваем инженерное мышление. CUBORO»	Кружок	5-6 лет	19	+	-
5	Туристско-краеведческое					
5.1	«Юные туристы»	Кружок	7-8 лет	20	+	-
6	Социально-гуманитарное					
6.1	«Как хорошо уметь читать»	Кружок	6-8 лет	5	+	-
6.2	«Говорящие пальчики»	Кружок	6-7 лет	15	+	-
6.3	«Читай-ка»	Кружок	3-4 года	10	+	-
6.4	«Начинаем говорить»	Кружок	5-6 лет	10	+	-
6.5	«Развиваемся играя»	Кружок	4-8 лет	28	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 175 детей – 70%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не доукомплектованы группы младшего дошкольного возраста. Имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественному, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному, техническому, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО выступает работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Сопровождение детей с ОВЗ строится в соответствии с рекомендациями и заключением ТППК, обучение ведется по адаптированным образовательным программам с использованием специальных методических пособий и дидактических материалов, с учетом нарушений развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс в течение года контролировался руководителем Учреждения, старшими воспитателями и лицами, назначаемыми по приказу руководителя на основании комплексного плана контроля. С результатами контроля педагоги отчитывались на административных совещаниях, педагогических советах. По результатам проверок издавались приказы, в которых отражались положительные результаты проверок, сроки устранения замечаний, ответственные лица.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов, прием кислородного коктейля);
- организацию пятиразового сбалансированного питания по 10-ти дневному меню;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закалывающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия и утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 64 человек (25,6%), со второй группой здоровья — 145 (58%), с третьей — 26 (10.4%), с четвертой — 31 (12.4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

В 2023 г. завершили дошкольное образование в МБДОУ Д/С №17 «Ромашка»: 61 воспитанник, в том числе 28 детей со статусом ОВЗ.

Воспитанники детского сада в течение 2023 года были активными участниками, призерами и победителями мероприятий разного уровня.

Муниципальный конкурс новогодней игрушки «Время чудес» (МБУ «Молодежный многопрофильный центр»)	29 детей	Диплом 1 степени, Сертификаты
III муниципальная познавательная Олимпиада среди обучающихся и воспитанников с ОВЗ образовательных организаций ЧГО	6 детей	Диплом 1 степени, Сертификат
Муниципальная квест-игра «Умники и умницы»	3 ребенка	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Лабиринты» (ФЭМП, грамота, литературное чтение, окружающий мир)	13 детей	Дипломы I, II, III степени, Сертификаты
Муниципальная дистанционная игра «Феечка-Копеечка приглашает...»	4 ребенка	Сертификаты
Краевой фестиваль «ПАПА, МАМА, Я-СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»	1 семья	Сертификаты
Краевой конкурс творчества детей и подростков с нарушением зрения «Солнечная стрекоза»	4 ребенка	Дипломы II, III степени
Муниципальный фестиваль «Зарничка»	26 детей	Грамота
Муниципальный фестиваль «Спорт + музыка»	20 детей	Сертификат

Легкоатлетическая эстафета среди детей ДООУ Чайковского городского округа	4 ребенка	сертификат
«Кросс Нации»	2 ребенка	Сертификат
Проект «Золотая шайба – стиль жизни» «Детский сад хоккейных надежд» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»	35 детей	Благодарственное письмо
Турслёт для воспитанников ДООУ «Раз турист, два турист»	30 детей	Сертификат
Муниципальная онлайн-игра «Добряки»	2 ребенка	Сертификат
Муниципальный конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»	6 детей	Диплом I степени
Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Умники и умницы»	1 ребенок	Диплом I степени
II Межрегиональный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста с ОВЗ «Сила России в Единстве»	1 ребенок	сертификат
Участие в муниципальной квест – игре «В кругу друзей»	1 ребенок	сертификат
Участие в муниципальной акции «Светлячок» для воспитанников ДОО	7 семей	сертификат
Участие в муниципальном логопедической викторине «Грамотей-23»	4 ребенка	Диплом, февраль
Участие в муниципальной олимпиаде «Узнавай-ка»	1 ребенок	Диплом
Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста 4-6 лет «Эрудит» 21.12.23г	1 ребенок	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс рисунков «Россия – родина моя»	3 ребенка	Грамота
Муниципальный конкурс web – квест «Мой Пермский край»	8 детей	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Пифагоровы штаны»	1 ребенок	Диплом I степени
Муниципальная онлайн-игра «Валенки»	4 ребенка	Сертификат
Муниципальная дистанционная онлайн-игра «Мой любимый город Чайковский»	4 ребенка	Сертификат
Муниципальный фестиваль «Рождественские колядки»	8 детей	Диплом в номинации «Непревзойденные»
Первый муниципальный чемпионат среди воспитанников ДООУ «Юный мастер - 2023»	1 ребенок	Сертификат участия
Всероссийский творческий конкурс «Очей очарование»	1 ребенок	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Моя семья – мой род»	1 ребенок	Сертификат участия
Выставка семейного творчества «Осенние шедевры»	13 детей	Сертификаты участия
Региональная олимпиада «Рысенок»	1 ребенок	Сертификат участия
Праздничный концерт «Путешествие в весеннюю сказку» в рамках проекта «Гостиная для ветеранов»	30 человек	Участие

Праздничное мероприятие «Горжусь своим микрорайоном»	10 человек	Сертификат участника
II краевой Фестиваль «Умка» среди воспитанников дошкольных учреждений Перми и Пермского края.	10 человек	Диплом призёра
Легкоатлетическая эстафета призы администрации ЧГО «Своих не бросаем «За мир»»	2 ребенка	сертификат
Открытое первенство среди ДОУ ЧГО «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 семья	Диплом
Фестиваль детских проектов «Все начинается с детства»	1 ребенок	сертификат
Муниципальная онлайн игра «Психретики»	4 ребенка	сертификат
Всероссийская викторина по окружающему миру «В гостях у осени»	2 ребенка	призеры
II Всероссийская викторина «Числа в сказках»	1 ребенок	призер
Всероссийская викторина «Новогоднее путешествие» (для дошкольников 5-7л)	1 ребенок	победитель
Межрегиональный конкурс –выставка «Светлая Пасха»	5 детей	сертификат
Всероссийская олимпиада для дошкольников «А и Б сидели на трубе»	1 ребенок	Диплом 2 степени
Конкурс чтецов «Весна»	2 ребенка	дипломы
Семейная акция «Вместе с книгой мы растем»	1 ребенок	сертификат
Открытый межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Космос рядом»	9 детей	Диплом 3 степени
4 муниципальные соревнования «Играем в CUBORO» среди дошкольных образовательных учреждений ЧГО	6 детей	Диплом победителя
Дистанционная командная серия онлайн-игр «LEGO TRAVEL» сезона 2023 - 2024 года для образовательных организаций Пермского края, реализующих программы дошкольного образования.	5 детей + родитель	

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Информация для детей, родителей (законных представителей), педагогов размещается на сайте образовательной организации <https://romashka17.tvoysadik.ru/>; в сетевом сообществе МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» в ВК <https://vk.com/club200544887>; «Базовый детский сад по инклюзивному образованию» <https://vk.com/club216366183>; в сети Интернет: в официальных группах социальных сетей ВК и мессенджерах. Методическая и информационная поддержка, по реализации Стандарта дошкольного образования для педагогов, родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Годовым планом работы ДОУ. Методические и образовательные материалы размещены в «Методической копилке» на сайте ДОУ

<https://disk.yandex.ru/d/wbx2cFTNtbf2ag> Методические мероприятия, проводимые в ДОУ, освещаются, на сайте ОО и в сообществах ВК.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы консультации «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Важной задачей было совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области современных технологий реализации ФГОС ДО в образовательном процессе через внедрение технологии «Образовательный туризм». Повышая эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ обеспечивалось построение образовательного процесса физического воспитания детей (в совместной и самостоятельной деятельности) через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО. Для педагогов были проведены: Педагогический совет «Дошкольник в Образовательном туризме», с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов по организации поисково-исследовательской деятельности и оздоровлению детей дошкольного возраста. Семинар «Образовательный туризм как инновационная педагогическая технология»; семинар-практикум «Образовательный терренкур для повышения уровня двигательной и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»; семинар-практикум «Детский туризм. Организация и проведение прогулки для детей за пределами или на территории детского сада».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Формирование интереса у детей дошкольного возраста к народной культуре Пермского края, малой родины (народные обычаи, праздники, народное творчество, искусство), приобщая их к народной культуре, через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и установления партнерских отношений с родителями по ознакомлению с народными традициями, воплотилось в проектной деятельности. С целью совершенствования уровня педагогического мастерства в организации работы с дошкольниками по приобщению детей к региональным художественным ценностям с педагогами ДОУ проведены: педагогический совет «О традициях Пермского края»; консультация «Современные подходы к организации РППС в формировании у дошкольников интереса к народной культуре, истории Пермского края»; педагогическая мастерская «Русские росписи Прикамья – Обвинская роспись, Урало-Сибирская роспись»; калейдоскоп творческих находок: «Многоликий Пермский край».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году

педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить благополучный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ:

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих и комбинированных группах получали 111 детей.

ДОУ продолжает работу в рамках Базового детского сада по инклюзивному образованию. Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» на долгосрочный период (на 2022 - 2030 годы)».

ДОУ является краевой опорной (апробационной) площадкой для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования. На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 10.02.2023г. № 26-01-06-129. С целью распространения опыта использования инклюзивных практик для педагогического сообщества Чайковского городского округа 17.10.2023г. в МБДОУ Д/С №17 «Ромашка» прошел «День открытых дверей». В мероприятии приняло участие 94 педагога образовательных организаций ЧГО.

Промежуточные результаты реализации Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 17 «Ромашка» на 2021-2025г. «Детский сад – территория равных возможностей», признаны положительными, на основании решения ЭМС Управления образования администрации Чайковского городского округа от 19.10.2023г.

Педагоги ДОУ продолжают работу в ГПП «Разработка критериев качества педагогической работы в ОО», в рамках реализации муниципального проекта «ПРОкачество + или совершенствование качества дошкольного образования».

Работа ПП «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности» педагогов ДОО Чайковского городского округа, руководителями, которой в первом полугодии являются: учитель – дефектолог Стерхова Л.П. и старшие воспитатели: Симакова А.Ф. и Черепанова Л.А. Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ

выступает работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Специалисты оказывают консультационную, методическую помощь педагогам дошкольных образовательных организаций ЧГО по вопросам инклюзивного образования.

ПП «Работа с детьми с РАС в ДОО» продолжила свою работу, с целью оказания педагогической поддержки специалистов и воспитателей, работающих с детьми с РАС, по вопросам адаптации, воспитания, образования и коррекции развития. Руководителями ПП являются педагог-психолог Паркачева А.П. и старший воспитатель Е.Н.Зорина.

Вывод: Реализуя основные задачи за 2023 год, педагоги ДОО стремятся к созданию образовательного пространства для формирования общей культуры личности детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Совершенствуют условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формируя у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Повышают уровень профессиональной компетентности в вопросах проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения.

Показатели	Единица измерения	
Общее кол-во педагогов	39	100%
Высшее образование	26	68%
Среднее-профессиональное	13	34%
Всего аттестованных педагогов	22	57%
Высшая категория	13	34%
Первая категория	9	23%
Соответствие должности	5	13%
Педагогов без аттестации	12	31%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	6	16%
от 5 до 10 лет	4	10%
от 10 до 15 лет	3	8%
от 15 до 20 лет	7	18%
от 20 лет и более	19	49%
Возрастной состав педагогических работников.		
До 25 лет	4	10%
от 25 до 29 лет	1	2,6%
от 30 до 34 лет	6	16%
от 35 до 39 лет	5	13%
от 40 до 44 лет	7	18%
от 45 до 49 лет	6	16%
от 50 до 54 лет	6	16%
55 и старше	4	10%

Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	27	70%
Профессиональная переподготовка (более 500 часов)	2	5%

В детском саду работают педагогов – 39 чел., из них – 24 воспитателей, 3 старших воспитателя, специалистов – 12,:

- инструктор по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2;
- учитель - дефектолог – 5.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- Высшее образование – 26 чел.;
- Среднее профессиональное образование – 13 чел.;
- Среднее образование – 1 чел.

Квалификационный уровень педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория – 13 чел.;
- первая квалификационная категория – 9 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 5 чел.;
- не подлежат аттестации – 12 чел.

Звание «Почетный работник Общего образования РФ» имеют - 3 педагога.

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2023 году - 9 человека.

Прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов на первую квалификационную категорию - 4 педагога, на СЗД – 2 педагога. В 2023 число аттестованных педагогов (на высшую и первую квалификационную категорию) всего 22 (57%).

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 27 педагогов (70%), профессиональную переподготовку – 2 педагога (5%).

С педагогическими работниками в ходе реализации Годового плана работы ДОУ проводилась плодотворная работа, способствующая профессиональному росту педагогов: консультации, семинары-практикумы, мастер-классы. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучший инклюзивный детский сад – 2023», где детский сад стал призером очного регионального этапа конкурса.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: семинар «Внедряем ФОП ДО и ФАОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем»; заседания ГПП педагогов по теме: «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;

- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023», номинация «Педагог дошкольного образования».	январь 2023г.	Сальникова Е.И.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году, номинация «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	март 2023г.	Сальникова Е.И.
Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-биатлон»	2023г.	С.Л.Русских, А.П.Паркачева Сертификат
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ, номинация «Многофункциональное пособие – «Дидактический планшет»»	26.04.2023г.	Маркова М. В. /диплом, 1 место
Международный конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»	11.05.2023г.	Маркова М. В. /диплом, 1 место
Муниципальная интеллектуальная игра «Ум за разум»		Русских С.Л., Шагалова Л.А.
Краевой фестиваль эффективных педагогических практик «Жизнь в движении» среди педагогов работающих с обучающимися с ОВЗ	ноябрь	Паркачева А.П. Русских С.Л. сертификат
IV Краевой профессиональный конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем»	08.2023	Л.П.Стерхова Диплом призёра
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	09.2023	Л.П.Стерхова Диплом победителя
Интеллектуальная дистанционная командная онлайн-игра «Техно - педагог 2023»	10.2023	Л.П.Стерхова, Паркачева А.П. сертификат
Муниципальный смотр конкурс методических материалов	4 участника. Всего 2 работы; 2 призера	Паркачева А.П., Зорина Е.Н., Черепанова Л.А., Аристова Е.В.

Трансляция педагогического опыта:

ПГ «Коррекционно- развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые	06.04.2023г	Бацина И.В. /сертификат
---	-------------	----------------------------

образовательные потребности» (выступление из опыта работы «Рекомендации для воспитателей по работе с детьми РАС»)		
Официальный сайт издания pedrazvitie.ru «Советы родителям детей с ЗПР дошкольного вОзраста»	02.09.2023г	Маркова Е.В. /свидетельство о публикации
Муниципальное мероприятие «День открытых дверей в МБДОУ №17 «Ромашка» - «Детский сад – территория равных возможностей» (Мастер – классы)	17.10.2023г	Бутакова И.Н., Маркова Е. В., Кузнецова Л.Г. Тенина Ю.В. Казаченко Е.В. Паркачева А.П. /сертификаты
Публикация статьи «Формирование представлений, умений и навыков у детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения, с помощью лэпбука «В стране дорожных знаков» (сборник материалов II Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования»)	01.02.2023г.	Маркова М. В. /свидетельство о публикации, Сборник материалов
ГПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности» («Представление и организация РППС группы»).	Март 2023г.	Маркова М. В. /сертификат
ГПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности» (презентация дидактического пособия «Дидактический планшет для слабовидящих детей»).	06.04.2023г.	Маркова М. В. /сертификат
ГПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности» (презентация опыта работы «Использование интеллект-карты в формировании нравственно-патриотических чувств у детей старшей группы»)	26.10.2023г.	Маркова М. В. /сертификат
ГПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности» (презентация опыта работы «Интеллектуальная карта «Семья и детский сад» для детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ»)	14.12.2023г.	Казанцева И.В. /сертификат
Публикация материалов «Игры на полу» как эффективный способ для развития познавательной и речевой активности детей с ОВЗ», в банке методических материалов Межрегиональной ярмарки логопедических идей -2023 «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью» на официальном сайте МБОУ СКОШИ ЧГО (http://krfoki.ucor.ru/), межрегиональный,	апрель 2023г.	свидетельство о публикации (Аристова Е.В., Драчёва Е.И., Квитко Е.И.)

Проведение мастер-класса «Флортайм или время на полу»: развивать детей играючи в рамках мероприятия «День открытых дверей в МБДОУ Д/С №17 Ромашка»- «Детский сад-территория равных возможностей»,	17.10.2023г.	сертификат, (Аристова Е.В., Драчёва Е.И., Квитко Е.И.Сафронова О.А.)
Муниципальный уровень, выступление по теме: «Физическая нагрузка для детей с ЗПР».	январь 2023г.	сертификат, Сафронова О.А.
Муниципальный уровень, Участие в педагогическом арбате с темой «Сибборд игрушка или тренажёр» в рамках муниципальной родительской конференции «Разговоры о важном».	апрель 2023 г.	сертификат, Сафронова О.А.
Трансляция педагогического опыта на городском объединении инструкторов по физической культуре. Открытое занятие «Цирк зажигает звезды».	ноябрь 2023г.	сертификат, Сафронова О.А.
Проведение мастер-класса «Путь к здоровью» на межрегиональном образовательном событии для учителей начальных классов «Тичбург- город профессионального роста педагогов» в рамках реализации муниципального проекта.	ноябрь 2023г.	сертификат, Сафронова О.А.
Проблемная группа «Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности» Мастер – класс «Игры и упражнения с длинной веревкой»	06.04.2023	Русских С.Л. сертификат
День открытых дверей в МБДОУ Д/С №17 «Ромашка», мастер – класс «По тропинкам осени» образовательный терренкур	17.10.23	Русских С.Л. Стерхова Л.П. сертификат
ГПП «Работа с детьми РАС» презентация опыта «Использование конвенциональных форм общения при встрече прощания в работе с детьми РАС»	декабрь	Русских С.Л. сертификат
Краевой фестиваль эффективных педагогических практик «Жизнь в движении» среди педагогов работающих с обучающимися с ОВЗ	ноябрь	Русских С.Л. Паркачева А.П. сертификат
Разработка и проведение интерактивной деловой игры для педагогов ДОО Чайковского городского округа «Найди правильное определение», в рамках «Педагогической мастерской»	01.2023	Стерхова Л.П. сертификат
Разработка и проведение муниципальной дистанционной командной онлайн-игры «Валенки» для воспитанников ОО Чайковского городского округа, реализующих ОП ДО	02.2023	Стерхова Л.П. Паркачева А.П. сертификат
Презентация опыта «Тренажер Сетка для развития мелкой моторики и тактильных ощущений у детей с ОВЗ» в рамках ГПП «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности»	04.2023	Стерхова Л.П. сертификат
Публикация «Дидактическое многофункциональное пособие для сенсорного		Стерхова Л.П.

развития «Тренажер «Сеточка»»		
Участие в региональной просветительской акции «Региональный краеведческий диктант» «Три века пермской педагогики», посвященной Году педагога и наставника	10.2023	Стерхова Л.П. сертификат

Участие в конференциях, семинарах:

Краевая педагогическая конференция «Культурно-историческое наследие народов Пермского края в патриотическом воспитании детей с ОВЗ»	16.02.2023г.	Зорина Е.Н. Сальникова Е.И.
Региональный педагогический форум «Диалог культур и поколений – ценность гражданско-патриотического воспитания» с презентацией опыта на секции «Этнокультурное образование детей с ОВЗ».	16.01.2023г.	Зорина Е.Н. Сальникова Е.И.
II Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования».	24.01.2023	Маркова М. В. /сертификат
Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса» всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ» pedrazvitie.ru («Образовательный терренкур как инновационная педагогическая технология»)	08.01.2023	Казанцева И.В. /сертификат
Всероссийская педагогическая онлайн конференция «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения»	30.01.2023	Кузнецова О.В. Маркова М.В. /сертификат
Всероссийская онлайн- конференция (Конспект НОД по ФЭМП)	25.01.2023	Кузнецова О.В. /диплом
Межрегиональная методическая конференция «Компетенции настоящего для человека будущего», Мастер- класс «Модель взаимодействия педагогов через практики формирования мягких навыков у детей дошкольного возраста»	30.03.2023	Маркова Е.В., Кузнецова Л.Г., Тензина Ю.В. Сафронова О.А. Симакова А.Ф /сертификат
Межмуниципальная практическая конференция «Дошкольное образование на современном этапе: опыт, практики, идеи» г.Оса	27.04.2023	Кузнецова О.В. Кузнецова Л.Г., Маркова М.В. Тензина Ю.В. Сафронова О.А. Симакова А.Ф. /сертификат
Родительская конференция «Разговоры о важном», мастер-класс «Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики»	апрель 2023 г.	Кузнецова Л.Г. сертификат
Родительская конференция «Разговоры о важном», круглый стол «Я тебя понимаю»	апрель 2023 г.	Зорина Е.Н., Паркачева А.П.
Мастер-класс в МБОУ СОШ №7, в рамках реализации модели профориентационной работы 1-11 классов.	24.03.2023 года	Казаченко Е.В.
ММК Тема «Эффективные практики развития 4-К	30.03.2023г.	Казаченко Е.В.

современного музыкального руководителя»		сертификат
Муниципальная методическая конференция «Компетенции настоящего для человека будущего»	Март 2023	Паркачева А.П. Стерхова Л.П. Сертификат участника
Межрегиональный семинар «Современные подходы в реабилитации детей с РАС»	август	Стерхова Л.П. Паркачева А.П. Русских С.Л. Сертификат участника
Онлайн-конференция «Как научить ребенка решать логические задачи».	03.2023	Стерхова Л.П. сертификат участника
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»	11.2023	Стерхова Л.П. сертификат участника

Вывод: Анализ качества кадрового потенциала позволяет сделать вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 76%, все педагоги имеют педагогическое образование, постоянно повышают свой педагогический уровень, через участие в семинарах - практикумах, работе городских проблемных групп, районных методических объединений (РМО), прохождения КПК, выступлений на конференциях разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Однако в связи с активным притоком молодых педагогов, к которым предъявляются особые требования к профессиональной деятельности, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей (законных представителей), необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, работы с детьми с ОВЗ, эффективных инклюзивных практик.

Отсутствие на рынке труда воспитателей желающих работать в детском саду, встало особенно остро, но несмотря на это, педагоги замещали отсутствующих воспитателей получая выплаты за замещение и увеличение объёма обслуживания.

В связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ в 2023 году ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ОО. Педагоги МБДОУ Д/С №17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо воспитателям более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает реализацию ОП ДО и АООП ДО. Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой. РППС групп, кабинетов детского сада представлена с учетом комплексно-тематического планирования, полоролевой специфики, индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, и с учетом принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Всего в учреждениях 8 компьютеров, все подключены к высокоскоростному Интернету. В учреждении в распоряжении педагогов всех возрастных групп имеются 4 принтера, МФУ - 5, 2 музыкальных центра, 3 телевизора, 4 видеопроектора, 7 ноутбуков, 1 мультимедийная система, 1 домашняя аудиосистема. Интерактивное оборудование (стол, стена, панель).

В ДОО имеется офтальмологический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием для проведения лечебных процедур (компьютеры, специальные программы, аппараты для коррекции зрения).

В методических кабинетах весь материал систематизирован по 5 образовательным областям. Имеются: 4 компьютера, 1 ноутбук, цветной и черно-белый принтеры, 3 проектора для проведения презентаций, информационные стенды.

Вывод: Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 3;
- кабинет кастелянши — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- кабинет охраны зрения — 1;
- кабинеты учителя-логопеда — 4;
- кабинеты учителя-дефектолога — 5;
- кабинеты педагога-психолога — 3;
- коррекционный зал — 1;
- кабинет дополнительного образования — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОО приобрел комплекс «Детская метеостанция».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Провели переоборудование кабинета дополнительного образования: в рамках работы с учетом региональных особенностей был оборудован мини-музей «Такие разные куклы», «Детская библиотека».

В 2023 году за счет средств бюджета, направленного на выполнение муниципального задания, выполнены следующие ремонтные работы:

по адресу ул. Вокзальная 61А - косметический ремонт музыкального зала, центрального входа, группы № 7

по адресу ул. Кабалевского 36А - косметический ремонт коридора; текущий ремонт медицинского кабинета

по адресу ул. Ленина 49 А - косметический ремонт коридора, музыкального зала; текущий ремонт цоколя и крыльца.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках (домик 3 шт, кораблик 1, машинка 1шт).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется

серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: коктейлер кислородный; оборудование для воспитанников с ОВЗ (бар Чаймс, веер театральный, степ-платформа 12 шт, мяч для фитнеса 12 шт, нейроскакалка 9 шт, доска балансировочная 2шт, конструктор «Нумикон»; подушка массажная балансировочная 14шт, диск балансировочный 16 шт., доска балансировочная лабиринт 5 шт, интерактивная панель).

Все материалы и оборудования приобретены в соответствии с рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС, ФООП и ФАООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (3 штуки), проектор (4 штуки), ноутбук (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория «Детская метеостанция», что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования. Совместно с родителями оформлена экспозиция «Уголок русской избы» и мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона и города Чайковский.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

1. Оснащение ДООУ инженерно-техническими средствами:

- автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения людей о пожаре;
- кнопка тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения на территории ДООУ в 3-х корпусах установлены по 8 камер (5 - внешних, 3 - внутренних);
- первичные средства пожаротушения (огнетушители и пожарные краны);
- система контроля и управления доступом (домофоны на основных входных группах);
- охранная сигнализация.

2. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием.

3. Разработка планов эвакуации работников, воспитанников и иных лиц в случае получения информации об угрозе совершение антитеррористического акта.

4. Проведение тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Разработана система обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме занятия и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

8. Оценка внутренней системы качества образования.

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 17 «Ромашка», регламентируется деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. С целью установления соответствия качества дошкольного образования в образовательном учреждении требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования, проведение ВСОКО осуществляется в учреждении в соответствии с ОП ДО, АОП ДО и годовым планом работы, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования: качества организации образовательной деятельности, качества условий реализации образовательных программ, качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования. Критерии и показатели оценки качества образования учреждения учитывают требования, определенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты мониторинга освоения образовательных программ, текущего контроля, внешнего оценивания характеризуют уровень достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и служат основой для оценки деятельности учреждения, оптимизации образовательной деятельности с дошкольниками, решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в развитии и имеющих особые образовательные потребности. Данные о детском развитии, индивидуальных

достижениях воспитанников используются только в соответствии с Федеральным законом от 17 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОО в целом.

И.о. заведующего МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка» *Е.Н.Зорина* Е.Н.Зорина

