

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 17 «РОМАШКА»

(КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ)





«ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации выступает работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития и социализации дошкольников.

Категории детей:

- * Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития раннего и дошкольного возраста;
- Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:
 - •Дети с OB3 и (иди) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством РФ.
 - Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения; часто болеющие дети.
 - •Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе билингвальные обучающиеся, дети мигрантов, испытывающие трудности с пониманием государственного языка РФ на дошкольном уровне образования.
 - •Одарённые обучающиеся.
- ⋆ Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- Обучающиеся «группы риска».

ОП ДО МБДОУ Д/С № 17 «РОМАШКА» РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (ФГОС ДО)
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (ФОП ДО)
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

Образовательная программа состоит:

60%
Обязательная часть
Программы соответствует ФОП ДО

40%
часть, формируемая
участниками
образовательных отношений
«Дорогою добра»/
Л.В.Коломийченко и
«Будь здоров дошкольник!»/
Т.Э.Токаева

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ:

В группах комбинированной и компенсирующей направленности для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуются адаптированные образовательные программы разработанные в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149).

рекомендованные ТПМПК:

- АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (3ПР).
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОУ, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об ОП ДО МБДОУ Д/С №17 «Ромашка»;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

**

❖ возрастосообразность.

Приоритетные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по направлениям:

опросы,	анкетирование,		«почтовь	ый
	педагогиче			
родителями			(законными	
представ	вителями);	дни	открытн	ЫΧ
дверей,	открыть	ie	просмотр	ы
занятий и других видов деятельности				
детей				

диагностико-аналитическое

направление

просветительское направление

семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; • информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для

групповые родительские собрания, конференции, круглые столы,

консультационное направление

- родителей (законных представителей); ◆ пелагогические библиотеки для ро
- педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);
 сайт ДОУ и социальные группы в сети Интернет;
- медиарепортажи и интервью;
- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.
- досуги совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.